

NATIONALE ARBEIDSRAAD

CENTRALE RAAD VOOR HET  
BEDRIJFSLEVEN

ADVIES Nr. 2.359

CRB 2023-0913  
CO 1000

**Gemeenschappelijke Raadszitting van 5 april 2023**

Wetsontwerp betreffende de oprichting en het beheer van de Federal Learning Account (FLA)  
in het kader van de Individual Learning Account (ILA)

## ADVIES

### **Wetsontwerp betreffende de oprichting en het beheer van de Federal Learning Account (FLA) in het kader van de Individual Learning Account (ILA)**

Bij brief van 9 november 2022 heeft de heer P.-Y. Dermagne, minister van Werk, de Nationale Arbeidsraad om advies gevraagd over een wetsontwerp dat tot doel heeft om een "Federal Learning Account" te creëren. Vervolgens heeft de beleidscel van de minister van Werk een nieuwe versie van de tekst, zoals goedgekeurd in eerste lezing door de ministerraad van 17 februari 2023, aan de Raad toegezonden.

Dit wetsontwerp wil gedeeltelijk uitvoering geven aan de aanbeveling van de Raad van de EU van 16 juni 2022 inzake individuele leerrekeningen, teneinde de opleiding van volwassenen in de werkende leeftijd te versterken. In die aanbeveling worden de lidstaten verzocht individuele leerrekeningen te ontwikkelen, enerzijds om mensen in staat te stellen aan voor de arbeidsmarkt relevante opleidingen deel te nemen en anderzijds om een faciliterend kader op te zetten met onder meer begeleidings- en validatiemogelijkheden om de effectieve deelname aan dergelijke opleidingen te bevorderen.

In het kader daarvan roept de Raad van de EU de lidstaten op om (punt 18) "mensen in staat te stellen en te helpen om toegang tot hun individuele leerrekening te krijgen en gemakkelijk hun weg in het register te vinden via een veilige elektronische authenticatie op een toegankelijk uniek nationaal digitaal portaal dat gemakkelijk met behulp van mobiele toestellen toegankelijk is en bij voorkeur aan het Europass-platform is gekoppeld."

Op Belgisch niveau zal dit unieke nationale digitale portaal worden ingevoerd door de ontwikkeling van een platform dat "Individual Learning Account" (ILA) zal heten. De "Federal Learning Account", die door het ter advies voorgelegde voorontwerp van wet wordt gecreëerd, zal een onderafdeling van de "Individual Learning Account" zijn. Met die "Federal Learning Account" (FLA) kan informatie worden verstrekt en beheerd over de opleidingsrechten op federaal niveau en kunnen de door de werknemers gevolgde opleidingen worden weergegeven en beheerd.

De Dagelijkse Besturen van de Nationale Arbeidsraad en van de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven hebben besloten de bespreking van dit punt toe te vertrouwen aan de gemengde subcommissie Individuele Opleidingsrekening. Op verslag van die commissie hebben de Raden op 5 april 2023 het volgende advies uitgebracht.

## **ADVIES VAN DE NATIONALE ARBEIDSRAAD EN DE CENTRALE RAAD VOOR HET BEDRIJFSLEVEN**

### **I. INLEIDING**

Bij brief van 9 november 2022 heeft de heer P.-Y. Dermagne, minister van Werk, de Nationale Arbeidsraad om advies gevraagd over een wetsontwerp dat tot doel heeft om een "Federal Learning Account" te creëren. Vervolgens heeft de beleidscel van de minister van Werk een nieuwe versie van de tekst, zoals goedgekeurd in eerste lezing door de ministerraad van 17 februari 2023, aan de Raad toegezonden. De Centrale Raad voor het Bedrijfsleven heeft zich aangesloten bij de bespreking van deze adviesaanvraag.

Bij de behandeling van deze adviesaanvraag konden de Raden rekenen op toelichtingen van de vertegenwoordigers van de beleidscel van de minister van Werk en de RSZ. Zij danken hen hiervoor.

Het wetsontwerp in kwestie wil gedeeltelijk uitvoering geven aan de aanbeveling van de Raad van de EU van 16 juni 2022 inzake individuele leerrekeningen, teneinde de opleiding van volwassenen in de werkende leeftijd te versterken. In die aanbeveling worden de lidstaten verzocht individuele leerrekeningen te ontwikkelen, enerzijds om mensen in staat te stellen aan voor de arbeidsmarkt relevante opleidingen deel te nemen en anderzijds om een faciliterend kader op te zetten met onder meer begeleidings- en validatiemogelijkheden om de effectieve deelname aan dergelijke opleidingen te bevorderen.

In het kader daarvan roept de Raad van de EU de lidstaten op om (punt 18) "mensen in staat te stellen en te helpen om toegang tot hun individuele leerrekening te krijgen en gemakkelijk hun weg in het register te vinden via een veilige elektronische authenticatie op een toegankelijk uniek nationaal digitaal portaal dat gemakkelijk met behulp van mobiele toestellen toegankelijk is en bij voorkeur aan het Europass-platform is gekoppeld."

Op Belgisch niveau zal dit unieke nationale digitale portaal worden ingevoerd door de ontwikkeling van een platform dat "Individual Learning Account" (ILA) zal heten. De "Federal Learning Account" (FLA) die door het ter advies voorgelegde voorontwerp van wet wordt gecreëerd, zal een onderafdeling van de "Individual Learning Account" zijn. Met die "Federal Learning Account" kan informatie worden verstrekt en beheerd over de opleidingsrechten op federaal niveau en kunnen de door de werknemers gevolgde opleidingen worden weergegeven en beheerd.

In de FLA kunnen gegevens worden opgenomen met betrekking tot:

- enerzijds het individuele opleidingsrecht, zoals bepaald in artikel 52 van de wet van 3 oktober 2022 houdende diverse arbeidsbepalingen en geconcretiseerd in de zin van artikel 53 van dezelfde wet;
- en anderzijds de overige opleidingsrechten op federaal niveau, die voorzien zijn in de collectieve arbeidsovereenkomsten, gesloten in de schoot van paritaire (sub)comités.

## II. STANDPUNT VAN DE RADEN

### A. Over de architectuur van het ILA-platform als geheel en de reikwijdte van het voorontwerp van wet

De Raden stellen vast dat het ter advies voorgelegde voorontwerp van wet slechts een gedeeltelijke uitvoering vormt van de bovengenoemde aanbeveling van de Raad van de EU van 16 juni 2022. De FLA wordt namelijk gecreëerd om uitsluitend de opleidingsrechten op federaal niveau van werknemers, zoals gedefinieerd in de wet van 5 december 1968, te beheren en weer te geven.

De FLA heeft dan ook betrekking op:

- het opleidingskrediet (het recht op vijf opleidingsdagen vanaf 1 januari 2024) waarin de wet van 3 oktober 2022 houdende diverse arbeidsbepalingen voorziet;
- de opleidingsrechten die worden toegekend bij collectieve arbeidsovereenkomst, gesloten in een paritair (sub)comité overeenkomstig de wet van 5 december 1968.

De Raden dringen er hierbij op aan dat de invoering van het ILA-platform moet worden voortgezet op een manier waarmee ten volle uitvoering kan worden gegeven aan de aanbeveling van de Raad van de EU van 16 juni 2022. Zij willen een aantal aandachtspunten in het licht stellen waar volgens hen rekening mee moet worden gehouden bij de verdere werkzaamheden voor de uitwerking van het ILA-platform als uniek digitaal portaal.

1° Het ILA-platform moet toegankelijk en operationeel zijn voor alle burgers.

In de voornoemde Europese aanbeveling van 16 juni 2022 is immers sprake van alle personen in de werkende leeftijd. Het platform zal dus niet alleen werknemers moeten bestrijken, maar ook werknemers in de openbare sector, personen die tegen betaling bijklussen in het kader van verenigingswerk of de deeleconomie, zelfstandigen, stagiairs, studenten en werkzoekenden.

2° Het platform moet niet enkel de rechten en gegevens met betrekking tot opleidingen omvatten, maar ook die met betrekking tot loopbaanbegeleiding en de validatie van vaardigheden.

De Europese aanbeveling heeft namelijk in ruime zin betrekking op de opleidings-, loopbaanbegeleidings- en validatiemogelijkheden.

3° Het ILA-platform moet één enkel platform zijn dat zowel de rechten op federaal niveau als op deelstaatniveau omvat.

Op federaal niveau moeten dus naast de rechten en gegevens met betrekking tot opleiding ook de rechten en gegevens die voortvloeien uit het herwerkte artikel 39ter van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten in het ILA-platform worden geïntegreerd. Deze inzetbaarheidsbevorderende maatregel maakt het mogelijk om niet enkel opleiding te financieren, maar onder meer ook loopbaanbegeleiding, validatie van vaardigheden en coaching van ontslagen werknemers.

Op het niveau van de deelstaten moeten de gegevens over de door de gewesten en gemeenschappen toegekende opleidingsrechten, rechten op loopbaanbegeleiding en rechten op validatie van de vaardigheden in het ILA-platform worden geïntegreerd. De Raad acht het in dit verband absoluut noodzakelijk te vermijden dat er op federaal niveau en deelstaatniveau verschillende portalen naast elkaar bestaan. Integendeel: het doel moet zijn te komen tot één enkel platform waarmee burgers alle opleidingsrechten en -gegevens en verworven vaardigheden die hen aangaan, alsook alle opleidingen die op de verschillende bevoegdheidsniveaus bestaan, gemakkelijk kunnen beheren en raadplegen. Dit is een essentiële vereiste om de doeltreffendheid van het platform te waarborgen en niet juist meer verwarring en administratieve lasten voor werknemers en ondernemingen te creëren.

Dat betekent dat de architectuur van het ILA-platform van bij het begin zodanig moet worden ontworpen dat de deelstaten erin kunnen worden opgenomen. De Raden benadrukken hierbij dat het van belang is op korte termijn samenwerkingsakkoorden te sluiten met de deelstaten om te bepalen hoe zij het ILA-platform kunnen aanvullen en van informatie kunnen voorzien voor de aspecten die tot hun bevoegdheidsdomeinen behoren.

4° Het ILA-platform moet ook de grensarbeiders omvatten die in België werken, zowel als zelfstandige als in loondienst.

In de Europese aanbeveling wordt aanbevolen (punt 3, 2<sup>de</sup> lid) dat grensarbeiders en zelfstandigen die in een andere lidstaat werken dan waar ze wettelijk verblijven, een individuele leerrekening moeten krijgen in de lidstaat waar ze werken. Er moet voor worden gezorgd dat deze personen op dezelfde wijze toegang krijgen tot het platform en de functies ervan via de eBox als wanneer zij in België zouden verblijven.

5° Het platform zou moeten worden ontworpen met het oog op toekomstige interconnectiviteit op Europees niveau.

De Raden onderstrepen wat dit punt betreft dat de voornoemde aanbeveling van 16 juni 2022 bepaalt dat het nationale portaal bij voorkeur aan het Europass-platform gekoppeld zou moeten zijn en de lidstaten oproept om erop toe te zien dat de beginselen van de mededeling van de Commissie van 23 maart 2017 over een Europees interoperabiliteitskader in acht worden genomen.

## **B. Opmerkingen over het voorontwerp van wet (FLA)**

### **1. Soorten gegevens die in de FLA moeten worden opgenomen (artikel 5)**

#### **a. Arbeidsregime (artikel 5, §1, 2°)**

De Raden wijzen erop dat artikel 5, §1, 2° bepaalt dat het arbeidsregime waarin de persoon is tewerkgesteld, moet worden geregistreerd in de FLA. Het begrip "arbeidsregime" wordt echter niet gedefinieerd en de tekst zou wat hen betreft moeten worden verduidelijkt op dit punt.

#### **b. Relevante basiskenmerken (artikel 5, §1, 7°)**

De Raden merken op dat in artikel 5, §1, 7° van het voorontwerp van wet wordt bepaald dat "de gevolgde opleidingen en hun relevante basiskenmerken" geregistreerd moeten worden.

De contouren van het begrip "relevante basiskenmerken" worden niet aangegeven in het corpus van de wet, maar wel toegelicht in de memorie van toelichting, waarin het volgende staat: "De basiskenmerken van opleidingen stellen werknemers meer bepaald in staat om een bepaalde opleiding te identificeren. Zo geven het begin- en eindtijdstip van een opleiding aan op welk moment de opleiding gevolgd is. De aard van de opleiding geeft daarnaast bij voorbeeld weer of het om een formele of informele opleiding gaat en of deze al dan niet officieel erkend is. Het resultaat van de opleiding kan, afhankelijk van de aard van de opleiding, een geattesteerde score bevatten dan wel de aanwezigheid weergeven. De mate waarin deze basiskenmerken worden geregistreerd hangt bijgevolg af van de aard van de opleiding. Zo kan bijvoorbeeld bij een informele opleiding het resultaat niet geattesteerd zijn en enkel worden aangegeven dat de opleiding gevolgd is. De basiskenmerken worden dus opgenomen en weergegeven in de Federal Learning Account in zoverre zij beschikbaar zijn."

Daarnaast geeft het voorontwerp van wet de koning een bevoegdheidsdelegatie om dit begrip bij koninklijk besluit te verduidelijken.

Volgens de Raden is dit begrip niet duidelijk en nauwkeurig genoeg gedefinieerd in het corpus van de wet om de rechtszekerheid te waarborgen. Dit zou kunnen leiden tot een buitengewoon ruime interpretatie van het begrip en tot buitensporige administratieve lasten voor de ondernemingen. Zij vragen bijgevolg dat de gegevens die in de FLA moeten worden geregistreerd, op voldoende nauwkeurige en limitatieve wijze worden vastgelegd in de wet, waarbij wordt gezorgd voor evenredigheid ten opzichte van het beoogde doel, zodat de werkgevers en de sectoren precies weten welke gegevens zij in de FLA moeten registreren en niet aan buitensporige eisen worden onderworpen.

Gelet op het belang van dit begrip voor de ondernemingen en de werknemers, vragen de Raden te worden geraadpleegd over het toekomstige ontwerp van koninklijk besluit dat dit begrip "relevante basiskenmerken" moet concretiseren.

In het voorontwerp van wet zou een bepaling moeten worden opgenomen die voorziet in de raadpleging van de Nationale Arbeidsraad voorafgaand aan de aanneming van dit KB (zie punt II.C. hieronder).



c. Krediet in opleidingsuren (artikel 5, §1, 8°)

De Raden vestigen hier de aandacht op het feit dat de voornoemde wet van 3 oktober 2022 (Arbeidsdeal) voorziet in de mogelijkheid om het recht op een bepaald aantal opleidingsdagen om te zetten in opleidingsuren en aan de koning de bevoegdheid delegeert om bijkomende modaliteiten vast te stellen voor de omrekening van opleidingsdagen in uren.

Op dit punt moet worden benadrukt dat er sectoren en ondernemingen zijn die in hun collectieve arbeidsovereenkomsten voorzien in kredieten in opleidingsuren. Het is dus van belang dat die kredieten in het door de wet ingevoerde dispositief in de FLA kunnen worden geregistreerd in opleidingsuren.

Artikel 5, §1, 8° van het voorontwerp van wet bepaalt in dit verband weliswaar dat de FLA voor iedere geregistreeerde persoon de openstaande actuele waarde van het opleidingskrediet, uitgedrukt in arbeidsuren, moet bevatten, maar in de tekst wordt niettemin op andere plaatsen systematisch verwezen naar de registratie van gevolgde, te volgen of over te dragen opleidingsdagen. Meer samenhang in de tekst lijkt dan ook noodzakelijk om de rechtszekerheid te waarborgen.

In datzelfde streven naar rechtszekerheid merken de Raden op dat het koninklijk besluit dat noodzakelijk is voor het vaststellen van de bijkomende modaliteiten voor de omrekening van de opleidingsdagen in uren tot op heden nog steeds niet is aangenomen. De Raden benadrukken dat het van belang is dat dit koninklijk besluit wordt aangenomen, zodat het saldo van de opleidingsuren in de FLA over de nodige rechtsgrondslag beschikt om de geldigheid van deze verwerking te waarborgen in het licht van de AVG.

d. Krediet in opleidingsfinanciering

De Raden merken op dat bepaalde sectoren in het kader van hun autonomie eveneens voorzien in kredieten voor de financiering van opleidingen, uitgedrukt in euro. Evenzo kunnen de op federaal niveau vastgestelde inzetbaarheidsbevorderende maatregelen (het voornoemde herwerkte artikel 39ter) recht geven op de financiering van opleidingen, maar onder meer ook op de financiering van modules voor loopbaanbegeleiding of de validatie van verworven vaardigheden. Artikel 5 van het voorontwerp van wet zou bijgevolg moeten worden aangevuld met de mogelijkheid om in de FLA financieringskredieten, uitgedrukt in euro, te registreren.

## 2. Sectoraal luik

De Raden zijn van oordeel dat de tekst op bepaalde punten moet worden verduidelijkt met betrekking tot de sectorale rechten die onder het toepassingsgebied van de FLA vallen.

In de eerste plaats moet eraan worden herinnerd dat sommige sectoren voorzien in opleidingsrechten of rechten op loopbaanbegeleiding voor werkzoekenden, die niet onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 vallen.

Zonder het toepassingsgebied van de bepalingen inzake opleiding in de wet van 3 oktober 2022 (van toepassing op werknemers en werkgevers zoals gedefinieerd in de wet van 8 december 1968) in twijfel te willen trekken, benadrukken de Raden hier dat moet worden voorzien in de nodige bepalingen zodat de rechten die door de sectoren worden vastgesteld ten behoeve van bepaalde doelgroepen die niet onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 vallen, en de gegevens over die rechten, in het platform kunnen worden geïntegreerd.

Voorts moet, om elke vorm van dubbelzinnigheid op dit punt te vermijden, duidelijker worden aangegeven dat sectorale opleidingen rechtstreeks moeten worden geregistreerd op het niveau van de betrokken sectoren (als authentieke bron), zonder dat enige tussenkomst van de werkgevers vereist is.

Tot slot moeten er verduidelijkingen worden aangebracht om mogelijke verwarring te voorkomen tussen de FLA en de opleidingsrekeningen die in bepaalde sectoren reeds onder dezelfde naam worden georganiseerd.

## 3. Toegankelijkheid, administratieve lasten en "only once"-beginsel

De Raden zijn in de eerste plaats van mening dat het voorontwerp van wet niet duidelijk maakt hoe de gegevens die onder de FLA vallen, concreet geregistreerd zullen worden (rechtstreeks in het platform, via bestandsoverdracht ...?).

Zij vinden het van essentieel belang dat de FLA zodanig wordt opgezet en georganiseerd dat de registratie en het beheer van de gegevens zo eenvoudig en geautomatiseerd mogelijk verloopt, waarbij erop wordt toegezien dat de administratieve lasten voor de ondernemingen, sectoren, werknemers en alle betrokken partijen tot een minimum worden beperkt. In het algemeen denken de Raden dat het wenselijk zou zijn maximaal gebruik te maken van de bestaande gegevensstromen om de FLA van input te voorzien. Ook vragen zij dat er, in de mate van het mogelijke, voor wordt gezorgd dat de systemen die worden gebruikt voor het beheer van de FLA, compatibel zijn met de programma's voor gegevensregistratie en -beheer die worden gebruikt door de ondernemingen, sociale secretariaten, sectoren en andere belanghebbenden (opleidingsfondsen, andere aanbieders van opleidingen). De met de ontwikkeling van het platform belaste overheidsdiensten zouden contact in die zin moeten opnemen met de vertegenwoordigers van de ondernemingen, sociale secretariaten, sectoren en alle betrokken partijen.

De Raden vragen dat er regelingen worden getroffen zodat de instellingen die opleidingen aanbieden, uitdrukkelijk de mogelijkheid krijgen om hun opleidingsgegevens rechtstreeks, als authentieke bronnen, in de FLA te registreren.

De Raden benadrukken vervolgens dat, in toepassing van het "only once"-beginsel, niet van de werkgevers, sectoren, werknemers, burgers, of eender welke andere betrokken partij mag worden verlangd dat zij gegevens die reeds werden verstrekt en die beschikbaar zijn via andere bronnen, nogmaals registreren. De Raden nemen hierbij nota van de toelichtingen van de beleidscel van de minister van Werk, volgens dewelke die voornemens is te bekijken of bepaalde verplichtingen om gegevens te verstrekken, kunnen worden geschrapt vanaf het moment dat deze gegevens in de FLA worden geregistreerd. De Raden stemmen in met deze administratieve vereenvoudiging overeenkomstig het "only once"-beginsel. Zij benadrukken evenwel dat dit niet ten koste mag gaan van de kwaliteit van de informatie die noodzakelijk is voor de sociale dialoog op ondernemingsniveau. Er zal ook moeten worden toegezien op de naleving van het finaliteitsbeginsel van de AVG en moeten worden vermeden dat bepaalde gegevens in het kader van de vereenvoudigingsoperatie worden gebruikt voor andere doeleinden dan die waarvoor hun verwerking oorspronkelijk was bedoeld, wat een schending van de AVG is.

#### **4. Termijnen voor het registreren en wijzigen van gegevens**

De Raden wijzen erop dat het wetsontwerp in verschillende termijnen voorziet:

- De termijn van 20 werkdagen volgend op de opleidingsdag om de bijbehorende gegevens te registreren in de Federal Learning Account (artikel 18, §2);

- De termijn van één maand vanaf de ontvangst van het verzoek tot wijziging van de geregistreerde gegevens om de gevraagde wijzigingen uit te voeren (artikel 22, §1, 2<sup>de</sup> lid).

De Raden zijn van oordeel dat deze twee termijnen te kort zijn om door bedrijven in acht te worden genomen. Zowel voor het bijwerken als voor het wijzigen van de gegevens in de FLA stellen de Raden een termijn van drie maanden voor, waarbij synergieën worden ontwikkeld met de kwartaalaangiften aan de RSZ.

- De termijn van drie maanden na de inwerkingtreding van de wet voor de werkgever om de gegevens (voor het eerst) in de FLA te registreren (artikel 26).

De Raden wijzen er op dit punt op dat de termijn voor de eerste registratie van de gegevens in de FLA door de werkgevers gekoppeld moet worden aan de voorwaarde dat het platform operationeel moet zijn op het ogenblik van de inwerkingtreding. Zo niet kan de start van de termijn waarin is voorzien voor die registratie pas beginnen lopen vanaf het ogenblik waarop het platform operationeel is en de werkgevers in staat zijn hun verplichtingen na te komen.

Bovendien lijkt de termijn van 3 maanden waarin het voorontwerp van wet voorziet, niet haalbaar, gelet op de massa gegevens die de ondernemingen in het kader van de invoering van de FLA voor het eerst zullen moeten registreren. De Raden stellen een termijn van 6 maanden voor.

## **5. Overeenstemming met de algemene verordening gegevensbescherming (AVG)**

Globaal genomen zijn de Raden de mening toegedaan dat de rechtsgrondslag, de doelen van de verwerking, alsook de verdeling van de rollen, verplichtingen en verantwoordelijkheden van de verschillende partijen bij de registratie en verwerking van de gegevens die de FLA bevat, duidelijkheid en coherentie mist ten aanzien van de regels en beginselen van de AVG.

Verdere analyse lijkt de Raad noodzakelijk om er zeker van te zijn dat de tekst verenigbaar is met de AVG en om de rechtszekerheid voor de werkgevers en de in de FLA geregistreerde personen te waarborgen.

De Raden nemen in dit verband nota van de toelichtingen van de beleidscel van de minister van Werk, volgens dewelke de Gegevensbeschermingsautoriteit om advies werd gevraagd over het voorontwerp van wet en op basis van dat advies grondig zal worden gecontroleerd of die tekst in overeenstemming is met de AVG voordat het voorontwerp van wet in tweede lezing aan de ministerraad wordt voorgelegd.

In deze context willen de Raden de aandacht vestigen op de volgende kwesties:

#### 1° Rechtsgrondslag voor de gegevensverwerking

De Raden wijzen erop dat het de rechtsgrondslag voor de verwerking van gegevens in de FLA aan duidelijkheid ontbreekt, wat er in bepaalde gevallen toe zou kunnen leiden dat in de praktijk systematisch de toestemming van de geregistreerde personen zou moeten worden gevraagd.

#### 2° Verwerkingsverantwoordelijke

De Raden merken op dat Sigedis wordt aangewezen als verantwoordelijke voor de gegevensverwerking (artikel 7, §1). De Raden vragen zich af of Sigedis, als beheerder namens de Staat, juridisch gezien verwerkingsverantwoordelijke kan zijn in het licht van de AVG.

Bovendien stellen zij vast dat werkgevers verplichtingen opgelegd krijgen voor de registratie en bijwerking van opleidingsgegevens in de FLA (artikel 18) zonder dat hun verantwoordelijkheid in het licht van de AVG, naast Sigedis, wordt verduidelijkt.

#### 3° Doelen van de verwerking

De Raden merken op dat sommige van de in artikel 4 genoemde doelen eerder middelen voor het bereiken van doelstellingen dan doelen zijn. Daarnaast zouden de veranderingen aan de doelen van de verwerking, waartoe de koning in het kader van de hem toegekende delegaties kan beslissen, de vraag kunnen doen rijzen of de registreerde personen geen toestemming moeten geven voor die veranderingen van de doelen.

#### 4° Bewaringstermijn van de gegevens

De bewaringstermijn van de gegevens (5 jaar na de laatste activiteit) lijkt de Raden buitensporig lang, tenzij de relevantie ervan kan worden aangetoond, wat niet het geval is in het voorontwerp van wet.

#### 5° Delegaties aan de koning

De Raden merken op dat het voorontwerp van wet een aantal bevoegdheidsdelegaties aan de koning bevat die de koning zeer ruime bevoegdheden geven om de doelen van en modaliteiten voor de verwerking van de in de FLA opgenomen gegevens vast te stellen of te wijzigen. Die zeer ruime bevoegdheidsdelegatie dreigt problematisch te zijn, gezien de adviezen van de Gegevensbeschermingsautoriteit, die gebaseerd zijn op de jurisprudentie van het Grondwettelijk Hof en volgens dewelke de delegatie aan de koning geen betrekking mag hebben op essentiële elementen van de wet en evenmin de verwerkingsdoelen of -categorieën, zoals oorspronkelijk bepaald in de wet, wezenlijk mag wijzigen.

Zij verwijzen hierbij ook naar de beschouwingen in punt II.B.1.b. van dit advies over de delegatie die in de wet aan de koning wordt gegeven om, bij gebrek aan een echte definitie in het corpus van de wet, de relevante basiskenmerken te bepalen.

Tot slot vragen de Raden, gelet op het belang van de bevoegdheden die in het voorontwerp van wet aan de koning worden gedelegeerd, dat in de wettekst wordt bepaald dat de koninklijke besluiten die uit hoofde van die delegaties zullen worden uitgevaardigd, ter advies worden voorgelegd aan de Nationale Arbeidsraad voordat zij worden aangenomen.

### **6. Uitvoering van de wet en sancties**

De leden die de werknemers- en werkgeversorganisaties vertegenwoordigen, zijn er niet in geslaagd tot een eenparig standpunt te komen over de geplande maatregelen om de uitvoering van de wet te waarborgen.

a. Standpunt van de leden die de werknemersorganisaties vertegenwoordigen

De leden die de werknemersorganisaties vertegenwoordigen, stellen vast dat, anders dan in het initiële voorstel dat aan de Raad werd voorgelegd, niet is voorzien in bepalingen voor de sanctionering van werkgevers die nalaten mee te werken aan de Federal Learning Account. Dit houdt ernstige risico's in dat een belangrijk deel van de werknemers in deze databank geen informatie zullen terugvinden over hun opleidingsrechten. Daardoor zullen de resultaten ook onvoldoende in verhouding staan tot de zware investeringen die worden gedaan. Zij vragen daarom dat alsnog de nodige bepalingen worden ingevoegd met het oog op de handhaving van de in de in het wetsontwerp voorziene regels.

b. Standpunt van de leden die de werkgeversorganisaties vertegenwoordigen

De leden die de werkgeversorganisaties vertegenwoordigen, stellen vast dat er terecht niet in sancties werd voorzien in het voorontwerp van wet.

Ook in de Arbeidsdeal werd er voor de luiken met betrekking tot vorming niet in sancties voorzien.

Deze leden zijn ervan overtuigd dat sancties in deze niet bijdragen tot een betere leercultuur, waarin ook het individu zijn verantwoordelijkheid heeft, en evenmin tot het creëren van een draagvlak bij het implementeren van een nieuwe tool die extra administratieve lasten met zich mee zal brengen, waarvan we in het gemeenschappelijk deel van dit advies vragen om ze minimaal te houden en het "only once"-beginsel te bewaken.

De leden die de werkgeversorganisaties vertegenwoordigen, onderstrepen dat de verschillende aspecten van vorming deel uitmaken van het sociaal overleg (op de verschillende niveaus). Dit biedt ruimte en garanties aan de werknemers en/of hun vertegenwoordigers om over de goede uitrol van deze aspecten te waken. Bijkomende sancties lijken in deze dan ook niet opportuun.

## 7. Digitale inclusie

De Raden herinneren eraan dat de bekommernissen die zij hebben geuit in hun advies nr. 2.312 van 21 september 2022 over het elektronisch uitwisselen van berichten via de eBox, waarin zij opmerken dat bij het nastreven van de ambitie om de eBox zoveel mogelijk te implementeren bij de burger, het aspect van digitale inclusie niet uit het oog mag worden verloren, omdat digitale exclusie en de digitale kloof nog steeds een reëel probleem vormen binnen bepaalde bevolkingsgroepen, aangezien niet alle bevolkingsgroepen in dezelfde mate toegang tot ICT hebben.

Indien bepaalde werknemers niet aangemeld zijn bij de eBox en niet via elektronische weg gecontacteerd kunnen worden, acht de Raad het noodzakelijk te bepalen dat Sigedis hen per brief moet contacteren om hen informatie over hun opleidingskrediet te verstrekken.

### C. Verdere werkzaamheden

De Raden herinneren eraan dat de kwesties die in het kader van de invoering van het ILA-platform aan de orde worden gesteld, centraal staan in het sociaal overleg, zowel op het federale niveau, waar de sectoren een essentiële rol spelen via de sectorale opleidingsfondsen en -centra, als op het niveau van de gemeenschappen en de gewesten.

In deze context herinneren de Raden aan de beschouwingen in hun advies nr. 2.205 van 23 maart 2021, volgens dewelke het, gezien de expertise van de sociale partners op het vlak van opleiding, van essentieel belang is dat de CRB en de NAR betrokken worden bij de uitwerking van het ILA-platform om rekening te kunnen houden met de diversiteit van de realiteit op het terrein en dat bij de uitwerking van dat platform rekening wordt gehouden met de algemene architectuur van de individuele opleidingsrekening voor alle burgers, die nog moet worden vastgesteld, met name met de sociale partners.

Zij roepen de RSZ en Sigedis derhalve op met spoed de verschillende opgezette dialoogstructuren te activeren/in te schakelen om de sociale partners op de verschillende niveaus echt te betrekken bij het proces (en hen dus niet gewoon informeren): de gemengde commissie NAR-CRB en het technisch forum voor het interprofessionele niveau, en de technische reflectiegroep voor de sectoren en de sectorale fondsen.



Ten slotte vragen zij dat in de wet wordt bepaald dat de Nationale Arbeidsraad geraadpleegd wordt over de ontwerpen van koninklijk besluit die in het kader van de aan de koning toegekende bevoegdheidsdelegaties zullen worden opgesteld om de modaliteiten voor de werking van de FLA te specificeren, voordat ze worden aangenomen.

\*\*\*