

R A P P O R T Nr. 99

Actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren – Derde voortgangsrapport

19 juli 2016

2.854-1

R A P P O R T Nr. 99

Onderwerp: Actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren – Derde voortgangsrapport

Op 7 juni 2013 hebben de Europese sociale partners, naar aanleiding van hun gemeenschappelijk programma 2012-2014, in het Comité voor de Sociale Dialoog een actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren goedgekeurd. De Europese sociale partners verzoeken ieder jaar om een uitvoeringsrapport.

De Nationale Arbeidsraad heeft over de uitvoering van dat actiekader respectievelijk op 15 juli 2014 en 5 oktober 2015 een eerste rapport (nr. 88) en een tweede rapport (nr. 94) uitgebracht. Er wordt een derde voortgangsrapport verwacht en het Bureau van de Nationale Arbeidsraad heeft besloten dat punt uit eigen beweging in behandeling te nemen.

De Raad heeft in het kader van zijn coördinerende rol de gewestelijke sociaal-economische raden verzocht bijdragen te bezorgen over hun acties ten gunste van de jongeren.

Die bijdragen zijn opgenomen als bijlage bij dit rapport, dat aan het Comité voor de Sociale Dialoog zal worden bezorgd, zoals aangekondigd in een brief van 19 april 2016 aan de Europese organisaties die lid zijn van dat Comité.

Op verslag van het Bureau heeft de Raad op 19 juli 2016 het volgende rapport uitgebracht.

x x x

I. INLEIDING

Op 7 juni 2013 hebben de Europese sociale partners, naar aanleiding van hun gemeenschappelijk programma 2012-2014, in het Comité voor de Sociale Dialoog een actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren goedgekeurd. De Europese sociale partners verzoeken ieder jaar om een uitvoeringsrapport.

De Nationale Arbeidsraad heeft over de uitvoering van dat actiekader respectievelijk op 15 juli 2014 en 5 oktober 2015 een eerste rapport (nr. 88) en een tweede rapport (nr. 94) uitgebracht. Dit rapport is het derde voortgangsrapport. Het geeft de belangrijkste ontwikkelingen aan van de werkzaamheden van de sociale partners inzake de werkgelegenheid van jongeren sedert het vorige uitvoeringsrapport.

Zoals in de vorige rapporten is opgemerkt, is België een federale staat waarin de verschillende bevoegdheidsniveaus (federaal, gewesten en gemeenschappen) belangrijke verantwoordelijkheden moeten dragen voor bevoegdheidsgebieden die te maken hebben met werkgelegenheid en opleiding van jongeren.

Rekening houdend met die institutionele structuur worden in dit rapport in eerste instantie de activiteiten van de sociale partners op federaal niveau voorgesteld. In het tweede deel wordt een kort overzicht gegeven van de activiteiten van de sociale partners op gewestelijk niveau, op basis van de bijdragen die de drie gewestelijke sociaal-economische raden (Brussel, Wallonië en Vlaanderen) ter voorbereiding van dit rapport hebben bezorgd.

De bijdragen van de gewestelijke sociaal-economische raden zijn als bijlage bij dit rapport gevoegd.

II. UITVOERING VAN HET EUROPESE ACTIEKADER INZAKE WERKGELEGENHEID VOOR JONGEREN

A. Uitvoering op federaal niveau

1. Startbaanovereenkomsten

De startbaanovereenkomsten hebben tot doel jongeren onder de 26 jaar zo snel mogelijk nadat ze de school verlaten hebben in te schakelen op de arbeidsmarkt. Dit kan gebeuren in de privésector of de openbare sector, door middel van een gewone tewerkstelling, een tewerkstelling gecombineerd met een opleiding of een opleidingsovereenkomst.

Krachtens de wet van 24 december 1999 ter bevordering van de werkgelegenheid maken de Nationale Arbeidsraad en de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven ieder jaar gezamenlijk een globale evaluatie van de startbaanovereenkomsten. Die evaluatie moet meer bepaald slaan op de naleving van de quota voor indienstneming van jongeren onder de 26 jaar, zoals bepaald in de wet, en op de verdeling van de nieuwe tewerkstelling tussen mannen en vrouwen.

De Nationale Arbeidsraad en de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven hebben naast dit rapport ook rapport nr. 98 uitgebracht over de evaluatie van de startbaanovereenkomsten. Uit die evaluatie blijkt dat 78,5 % van de ondernemingen in de privésector met meer dan 50 werknemers (in VTE) voldoet aan de *individuele verplichting* om ten minste 3 % jongeren onder de 26 jaar te werk te stellen. De jongerentewerkstelling is in België echter lager dan het Europese gemiddelde, ondanks de maatregelen die worden genomen om de arbeidsparticipatiegraad van de jongeren te verhogen. Die situatie is voor een deel het gevolg van de recente conjunctuur, maar de situatie van laaggeschoolde jongeren, vooral van allochtone afkomst, blijft precair.

De *globale doelstelling* van 4 % voor de hele privésector werd tijdens de onderzochte periode dus ruimschoots bereikt. Het aandeel van de jongeren onder de 26 jaar tewerkgesteld in de gezamenlijke ondernemingen van de privésector, uitgedrukt als percentage van het personeelsbestand van de ondernemingen met meer dan 50 werknemers tijdens het tweede kwartaal van het voorafgaande jaar, bedraagt ruim 20 % over de periode 2005-2013.

2. Coördinatie van de initiatieven inzake alternerend leren

De Raden hebben de jongste jaren tal van initiatieven genomen om de positie van de jongeren, vooral laaggeschoolde jongeren, op de arbeidsmarkt te verbeteren.

Uitgaande van de constatering dat het aantal jongeren dat de school vroegtijdig verlaat en de jeugdwerkloosheid in België zorgwekkend zijn, zijn de Belgische sociale partners op centraal niveau ervan overtuigd geraakt dat de stelsels van alternerend leren een adequaat middel zijn om die moeilijkheden voor de inschakeling op de arbeidsmarkt op te lossen. Ze hebben zich bijgevolg in hun advies nr. 1.702 van 7 oktober 2009 ertoe verbonden een gemeenschappelijk draagvlak inzake sociale zekerheid en gemeenschappelijke minimumregels inzake arbeidsrecht vast te stellen voor het alternerend leren. In het advies nr. 1.770 dat de Nationale Arbeidsraad en de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven op 25 mei 2011 gezamenlijk hebben uitgebracht, wordt dat gemeenschappelijk draagvlak verder ontwikkeld, om opnieuw te komen tot rechtszekerheid en eenvoud, zowel voor de werkgever als voor de leerling, door middel van een aantrekkelijke en kwalificerende opleiding.

In hun advies nr. 1.895 van 25 februari 2014 hebben de Raden andermaal gewezen op het feit dat het draagvlak in zijn geheel moet worden uitgevoerd. De regering heeft er evenwel geen rekening mee gehouden, en het voorstel van de sociale partners zal maar gedeeltelijk worden uitgevoerd, met name omdat een groot deel van het arbeidsrechtelijk aspect inzake alternerend leren werd overgeheveld naar de gewesten als gevolg van de zesde staatshervorming.

Voor een relevante en harmonieuze opvolging van de stelsels van alternerend leren die op het niveau van de deelentiteiten worden opgezet, werd een platform opgericht voor overleg met de sociale partners van de deelentiteiten (gewesten en gemeenschappen) om een interfederaal kader van ondernemingsstages en -opleidingen tot stand te brengen voor jongeren die kwalificerende opleidingen volgen. In dat platform willen de Raden een coördinerende rol vervullen om de samenhang van het beleid dat op alle bevoegdheidsniveaus wordt gevoerd te optimaliseren en op die manier te komen tot eenvoudiger en beter op elkaar afgestemde stelsels van alternerend leren, die daardoor aantrekkelijker zullen zijn.

3. Ingroeibanen – Sectorale initiatieven

In 2015 heeft de regering voorzien in de toekenning van een extra financiering voor de sectoren die in het kader van de maatregelen ten gunste van risicogroepen een inspanning van 0,05 % van hun loonmassa doen voor initiatieven ten gunste van:

- jongeren onder de 26 jaar die een opleiding volgen;
- jongeren onder de 26 jaar die werkloos waren op het ogenblik van hun indiensttreding of die verminderd arbeidsgeschikt zijn.

De sectoren dienen collectieve arbeidsovereenkomsten te sluiten om die maatregel toe te passen. Uit de ontvangen informatie blijkt dat tot op heden 38 sectoren collectieve arbeidsovereenkomsten hebben gesloten die voorzien in de creatie van ingroeibanen om de tewerkstelling van jongeren onder de 26 jaar aan te moedigen. Bij deze bijdrage is een lijst van de betrokken sectoren gevoegd (zie bijlage 1). Dertien projecten voldoen aan de criteria inzake ingroeibanen.

Tegen 1 juli moet een evaluatieverslag worden opgesteld over de inspanningen ten gunste van de risicogroepen voor de collectieve arbeidsovereenkomsten die het jaar voordien zijn gesloten. Op basis daarvan zal een duidelijker beeld ontstaan van het aantal nieuwe banen voor de jongeren.

4. Andere initiatieven

De representatieve werknemers- en werkgeversorganisaties nemen regelmatig tal van initiatieven om de jongerentewerkstelling te bevorderen.

Zo heeft het Verbond van Belgische Ondernemingen een actiecampagne met verschillende evenementen georganiseerd om een brug te slaan tussen alle betrokken actoren teneinde de jongerentewerkstelling te bevorderen (politici, onderwijs, maatschappelijke actoren, bedrijfsleiders en jongeren). Die verschillende actoren hebben elkaar kunnen ontmoeten tijdens een forum *Young Talent in Action* op 1 oktober 2015. Een van de realisaties in 2016 is de samenstelling van een praktische gids *Young Talent@Work*, voor een vlotte inschakeling van jongeren in de onderneming (zie bijlage 2).

B. Inspanningen op gewestelijk niveau

1. Brussels Hoofdstedelijk Gewest

In zijn bijdrage (zie bijlage 3) heeft de Economische en Sociale Raad van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (ESRBHG) erop gewezen dat de Brusselse regering en sociale gesprekspartners op 16 juni 2015 de strategie-2025 hebben goedgekeurd.

Die strategie heeft een tweevoudige structuur: een louter gewestelijke pijler en een pijler die samenwerking met de andere deelentiteiten impliceert. Die strategie wordt ten uitvoer gelegd met de ESRBHG in het kader van gedeelde prioriteiten (sturing en uitvoering in samenwerking met de sociale gesprekspartners) of overlegde prioriteiten (rechtstreekse sturing van de regering, maar in het kader van grondig overleg met de sociale partners).

Onder de gedeelde prioriteiten vallen bijvoorbeeld de tenuitvoerlegging van de jongerengarantie, de versterking van het gekruist beleid werkopleiding, de versterking van de beroepsopleiding, het Brusselse programma voor onderwijs en bevordering van duurzame en kwalitatieve werkgelegenheid.

In het kader van die strategie-2025 werd een taskforce werkopleiding-onderwijs-ondernemingen opgericht die bestaat uit actoren uit de politieke, overheids-, sociaal-economische en onderwijswereld. Binnen die taskforce werd een werkgroep ingesteld, die mee gestuurd wordt door de sociale partners. Die werkgroep buigt zich over de stages en de opleidingen in de ondernemingen, en werkt aan een oriëntatienota over de stages en beroepsopleidingen die gewijzigd, afgeschaft of ingevoerd moeten worden.

De ESRBHG heeft verder tijdens een buitengewone sociale top in oktober 2015 aanbevelingen gedaan voor een efficiënt doelgroepenbeleid, met name voor de jongeren, in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

De ESRBHG verwijst in zijn bijdrage ook naar een aantal adviezen die hij recentelijk heeft uitgebracht over thema's die verband houden met de tenuitvoerlegging van het Europese actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren (eerstewerkervaringsstages, *Agence francophone pour l'éducation et la formation tout au long de la vie*, oprichting van het *Institut bruxellois francophone pour la formation professionnelle*, strategisch actieplan betreffende de partnerships van Actiris 2016-2017, hervormingsprogramma van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, ...).

2. Waals Gewest

In zijn bijdrage (zie bijlage 4) wijst de Economische en Sociale Raad van Wallonië (CESW) erop dat een van de belangrijkste elementen sedert het vorige rapport erin bestaat dat, overeenkomstig de gewestelijke beleidsverklaring 2014-2019, tussen de Waalse regering en de Groep van de sociale partners van Wallonië (GPS-W) een pact voor werkgelegenheid en opleiding zou worden gesloten. De Waalse regering en de sociale partners (werkgevers en vakbonden) hebben dat pact ondertussen ondertekend op 29 juni 2016.

Met betrekking tot de jongerenproblematiek komen in dat pact meer bepaald de volgende thema's aan bod:

- De reorganisatie van de werkgelegenheidssteun

Die reorganisatie beoogt een vereenvoudiging en stroomlijning van de bestaande werkgelegenheidssteun, door middel van een herziening van de doelgroepenmaatregelen.

- Het creëren van stageplaatsen voor leerlingen in beroepsopleiding en in alternerend leren

Naast het *contrat commun d'alternance*, één overeenkomst voor alternerend leren in het Franstalige deel van België, en de *Office francophone de la formation en alternance*, die het alternerend leren moet sturen, die beide op 1 september 2015 werden ingesteld, wordt het accent gelegd op een groeiend aantal stageplaatsen in de ondernemingen.

- De versterking van de levenslange beroepskeuzevoorlichting

Die ondersteunde beroepskeuzevoorlichting voor leerlingen, werkzoekenden en werknemers heeft tot doel teleurstellende beroepskeuzen te vermijden en ervoor te zorgen dat wordt gekozen voor opkomende beroepen, beroepen met vooruitzichten en beroepen van de toekomst. Daartoe wordt voor de drie *Cités des métiers* (Luik, Namen, Charleroi) één structuur met meerdere partners voor levenslange beroepskeuzevoorlichting opgezet.

- De grondbeginselen en de methode voor de invoering van een contract voor inschakeling van jongeren

Het pact voor werkgelegenheid en opleiding voorziet in de invoering van een inschakelingscontract, om werkzoekenden onder de 25 jaar die meer dan 18 maanden werkloos zijn en geen werkervaring hebben, de mogelijkheid te bieden een eerste werkervaring op te doen. De werkgever die een dergelijke jongere tewerkstelt, krijgt financiële steun. Er wordt voorzien in opleidingsmodules om de jongere tijdens zijn hele inschakelingstraject te begeleiden.

3. Vlaams Gewest

In zijn bijdrage (zie bijlage 5) geeft de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) een overzicht van de jongste werkzaamheden van de Vlaamse sociale partners in verband met de prioriteiten die zijn vastgesteld in het Europese actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren.

a. Doelgroepen

Naar aanleiding van de zesde staatshervorming werd het doelgroepenbeleid geregionaliseerd.

In dat kader werd op 21 januari 2015 in de SERV een akkoord gesloten over de "principes doelgroepenbeleid".

Verder werd op 18 december 2015 een Vlaams decreet aangenomen waarmee een kader werd vastgesteld voor het doelgroepenbeleid. De sociale partners hebben op 9 maart 2016 een akkoord bereikt over de uitvoering ervan. Een uitvoeringsbesluit van 10 juni 2016, dat op 1 juli 2016 in werking is getreden, volgt dat akkoord niet helemaal.

Het voorziet in een forfaitaire vermindering van de bijdragen tijdens de periode van opleiding of gedurende acht kwartalen voor de aanwerving van laaggeschoolde en middengeschoolde jongeren.

De werkgever moet niet langer voldoen aan de verplichting van de startbaanovereenkomst, om die maatregel te kunnen genieten.

b. Duaal leren

Er wordt gewerkt aan een geïntegreerd systeem "leren en werken" om de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt te verbeteren. Sedert het laatste rapport heeft de Vlaamse regering op 3 juli 2015 haar goedkeuring verleend aan een herwerkte conceptnota, waarin onder andere het vraagstuk aan bod komt van het opstarten van innovatieve en verkennende trajecten op het terrein, rond vier sporen die moeten toelaten om het concept van duaal leren te verfijnen en die niet los van elkaar kunnen worden gezien. Het tweede spoor is het sleutelproject "Schoolbank op de werkplek", waarin een aantal opleidingen over verschillende scholen duaal wordt opgezet. Een besluit van de Vlaamse regering van 22 april 2016 zette een eerste stap in de uitvoering. Op 1 juni 2016 werd het decreet tot bekrachtiging van dat besluit aangenomen.

Ten slotte werd op 10 juni 2016 een ontwerp van decreet aangenomen tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen; het is immers de bedoeling dat de invulling van de werkplekcomponent binnen het duaal leren stoelt op nieuwe contractvormen. De SERV heeft op 16 juni 2016 advies gegeven over een ontwerp van besluit tot uitvoering van dat decreet.

c. Sectorconvenants

In het voorjaar van 2016 werd een nieuwe generatie sectorconvenants (2016-2017) goedgekeurd. Over die (34) sectorconvenants werd onderhandeld tussen de sectorale sociale partners en de Vlaamse regering, en er is vooral continuering van de engagementen uit de vorige convenantperiode. Het gaat met name over engagementen en acties voor een betere aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt.

d. Samen tegen schooluitval

De conceptnota "Samen tegen schooluitval" van de Vlaamse regering is de opvolger van het actieplan 2013 over hetzelfde thema. De SERV heeft daarover advies gegeven op 28 september 2015; in dat advies heeft hij zijn bezorgdheid geuit dat er geen kwalificerend aanbod zal zijn voor jongeren die het onderwijs willen verlaten, maar niet klaar voor arbeidsdeelname worden bevonden.

e. Evenredige arbeidsdeelname (EAD)

Er wordt gewerkt aan een aanpassing van het Vlaamse EAD-beleid. De SERV heeft op 28 september 2015 advies gegeven over een conceptnota van de Vlaamse regering van 9 juli 2015, waarin wordt gefocust op talent en competenties. In dat advies wijst de SERV op de nood aan een aanpak van structurele drempels die verhinderen dat de talenten van bepaalde groepen ook effectief een plaats krijgen op de arbeidsmarkt, en op begeleiding en sensibilisering van ondernemingen voor een diversiteitsbeleid met evenredige arbeidsdeelname.

f. Actieplan ondernemend onderwijs

De Vlaamse regering heeft op 12 november 2015 een actieplan ondernemend onderwijs 2015-2019 goedgekeurd. Dat actieplan geeft uitvoering aan het akkoord van de Vlaamse regering, door ondernemingszin en ondernemerschap bij jongeren te stimuleren en via het onderwijs een positieve attitude te creëren tegenover ondernemingszin, met een leerlijn van kleuter tot hoger onderwijs. De SERV heeft daarover op 15 februari 2016 advies gegeven.

g. Conceptnota hoger beroepsonderwijs

Die conceptnota wil verder werk maken van een sterk profiel voor het hoger beroepsonderwijs; wat de opleidingen specifiek maakt, is dat ze een directe link hebben met een bepaald beroep of een afgebakende cluster van beroepen. De SERV heeft daarover op 23 mei 2016 advies gegeven. In 2017 volgt een verdere voorbereiding van de regelgeving.

BIJLAGEN

BIJKOMENDE PROJECTEN RISICOGROEPEN (2016-2017)

(Koninklijk besluit van 26 november 2013 in uitvoering van artikel 191, § 3, van de wet van 27 december 2006 houdende diverse bepalingen)

P(s)C	Verantwoord. organisatie	Inhoud	Doelgroep
PC 124	Fvb-ffc Constructiv	<p>Voortzetting project 2014-2015 + uitbreiding via BIB (bouwingroeibaan)</p> <p>sectoraal instrument of traject dat erop gericht is om acties voor te stellen inzake de opvolging, begeleiding en toeleiding van jongeren -> duurzame tewerkstelling</p> <ul style="list-style-type: none">• infosessies, campusacties, jobbeurzen• screening, begeleiding, oriëntering• opleiding• jobmatching <p>BIB => peter + opleidingsplan (1.415)</p> <p>veiligheid en gezondheid op de werf</p> <ul style="list-style-type: none">• 8 u. opleiding	jongeren die nog geen 26 zijn en die behoren tot de "verplichte" risicogroepen die vastgesteld zijn in het koninklijk besluit van 19 februari 2013 ter uitvoering van artikel 189, vierde lid, van de wet van 27 december 2006 houdende diverse bepalingen.
PC 329	Sociaal Fonds voor het Sociaal-Cultureel Werk van de Vlaamse Gemeenschap	<ul style="list-style-type: none">• Financiële tussenkomst in de tewerkstelling van een jongere met een arbeids-overeenkomst van onbepaalde duur (minimum 40 vte)• Financiële tussenkomst in tewerkstelling van jongere met een ibo-overeenkomst van 3 maanden en vervolgens een arbeidsovereenkomst (10)	jonge werkzoekenden bij de start van de ingroeibaan jonger dan 26 jaar.
Psc 322.01	Fonds voor bestaanszekerheid voor Vorming voor de erkende Ondernemingen die Buurtwerk of -diensten leveren	<p>Sensibiliseringscampagne:</p> <ul style="list-style-type: none">• portaalwebsite voor jonge schoolverlaters• huishoudhulpspel• 8 roadshows + 20-tal infomomenten• Facebook adds	Werkzoekende jongeren dan 26 jaar en ervaren medewerkers

		<p>Coachingstrajecten: 1.500 jongeren screenen - > 500 jongeren worden gecoacht door ervaren huishoudhulpen</p> <ul style="list-style-type: none"> • methodologie uitwerken specifiek gericht op jongeren • digitaal opvolgsysteem uitwerken • train-the-trainer (20 uur) 	
PC 120	Cobot vzw	<p>Actie 1: Projectopstart Actie 2: Rekruteren van jongeren uit de risicogroepen Actie 3: Sensibiliseren en aantrekken van leerbedrijven Actie 4: Toekennen van financiële stimuli aan leerbedrijven en jongeren (350) Actie 5: Opvolgen en begeleiden van de participerende jongeren (580) Actie 6: Organiseren van intervisiemomenten met de leerbedrijven</p>	-26-jarigen uit de risicogroepen (focus op kort-geschoolde jongeren)
Psc 140.03	Sociaal Fonds Transport en Logistiek (SFTL)	<p>Gemiddeld 13 weken opleiding bij private rij-school en transportbedrijf in het formele kader van</p> <ul style="list-style-type: none"> o IBO -VDAB o PFI -le FOREM o FPI - ACTIRIS o FPI-E -Bruxelles Formation o IBU - Arbeitsamt der Deutsch-sprachigen Gemeinschaft Belgiens (80) 	Werkzoekende jongeren van -26 jaar uit de risicogroepen die in het bezit van een rijbewijs B zijn en als beroepsaspiratie vrachtwagenchauffeur hebben. Bij voorkeur zijn de jongeren in het bezit van de theoretische kwalificatie groep C.
PC 112 Psc 149.02	Educam vzw	<p>Opleidingen</p> <ul style="list-style-type: none"> o onderwijs Praktijkopleidingen van 5 dagen (90) o alternerend leren Praktijkopleiding 'delicatere taken' (bv. aluminium lassen, spuitvrij uitdeuken (90)) 	<ul style="list-style-type: none"> • De jongeren in het vijfde en zesde leerjaar van het voltijds beroepsonderwijs, optie koetswerk; • De jongeren in het laatste jaar van het deeltijds onderwijs (CDO en CEFA), optie koetswerk; • De jongeren in het laatste jaar van het alternerend leren (leerlingen) koetswerk (jongeren in opleiding in de centra van SYNTRA, IFAPME, SFPME of IAWM).

<p>PC 118 PC 220</p>	<p>IPV vzw, Initiatieven voor Professionele Vorming voor de bedienden van de Voedingsnijverheid</p>	<p>100 werkplekken klaarstomen voor kwaliteitsvol 'leren op de werkplek'</p> <p>Actielijn 1 – werkplekcoaching</p> <p>Diversiteit van acties naargelang de noden (coaching, opleiding, advies, ontwikkeling van tools,...). Op maat van de individuele bedrijven zal oa gewerkt worden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onthaalbeleid - meter-/peterschap - ondersteunende HR-processen - uitbouwen en onderhouden van goede relaties met opleidingsinstanties - uitwerken van concrete leerplannen - opvolgen en evalueren van het werkplekleren, en de ontwikkeling van instrumenten daartoe - ... <p>Actielijn 2 – coaching van scholen</p> <p>Diversiteit van acties naargelang de noden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisatie en begeleiding van contacten met bedrijven - ervaringsuitwisseling - samen uitwerken van concrete leerplannen - ontwikkeling van didactisch materiaal - nascholing voor betrokken leerkrachten en tewerkstellingsbegeleiders - ... <p>Actielijn 3 – coaching van jongeren</p> <p>Diversiteit van acties naargelang de noden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisatie van arbeidsvoorbereidende trajecten: bijvoorbeeld attitudetraining 	<p>Jongeren van minder dan 26 jaar die een opleidingstraject volgen dat gedeeltelijk of volledig via de werkvloer verloopt.</p>
--------------------------	---	--	---

		<p>of communicatietraining, maar ook kennismakingsinitiatieven - bewustmaken van het functioneren van een bedrijf, een bedrijfscultuur, het werken in een ploeg, hiërarchie, en specifiek voor de sector: kennismaking met/opleiding over de regels inzake voedselveiligheid en de toepassingen daarvan binnen de voedingsbedrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisatie van tewerkstellingsbegeleiding: bijvoorbeeld sollicitatietraining, begeleiden van de mobiliteit, organisatie van contacten met voedingsbedrijven, organisatie van feedbackmomenten tussen de bedrijven en de leerlingen - het gaat hierbij niet alleen om de rechtstreekse coaching/begeleiding van jongeren maar ook over de ontwikkeling van ondersteunende instrumenten (website, app,...) 	
Psc 327.01	Fonds voor bestaanszekerheid in de sociale werkplaatsen	<p>+/- 90 jongeren extra worden begeleid door 11 nieuwe halftijdse begeleiders voor brugprojecten</p> <ul style="list-style-type: none"> o 2 dagen les, 3 dagen tewerkstelling 	-26-jarigen risicogroepen die opgeleid worden in een stelsel van alternerend leren (deeltijds beroepssecundair onderwijs bij de Vlaamse CDO's)
Psc 140.01	Sociaal Fonds voor de Werklieden van de Ondernemingen der Openbare en Speciale Autobusdiensten en Autocardiensten	<ul style="list-style-type: none"> • screening potentiële kandidaten • informeren potentiële kandidaten • bedrijven informeren + opleidingsprioriteiten vastleggen • jobdag/jobmatching • opleiding (36) <ul style="list-style-type: none"> o rijbewijs D + vakbekwaamheid (VDAB, Forem Bxl Formation) o attitude + Start IBI o rijbewijs D + vakbekwaamheid (Federdrive) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laaggeschoolde of erg laag geschoolde jonge werkzoekenden • Jonge langdurig werkzoekenden • Jonge uitkeringsgerechtigde werklozen • Jonge werkzoekenden van allochtone afkomst

PsC 140.05	Ambassador verhuissopleidingen vzw	<ul style="list-style-type: none"> • lesdag coach op de werkvloer/peterschap • opleiding rijbewijs C/CE (40) • opleiding heftruckchauffeur (10) • opleiding ADR [vervoer gevaarlijke stoffen] (10) 	<p>-26-jarigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in een IBO of een vergelijkbaar stelsel. • in een instapstage. • laaggeschoolde of erg laag geschoolde werkzoekenden. • langdurig werkzoekenden. • jonge uitkeringsgerechtigde werklozen. • gerechtigden op maatschappelijke integratie of maatschappelijke hulp. • herintreders. • werknemers die een 'verminderingkaart herstructurerings' bezitten. werkzoekenden van allochtone afkomst. • jongeren met een verminderde arbeidsgeschiktheid. • in een stelsel van alternerend leden.
PC 136	Fonds van Bestaanszekerheid papier- en kartonbewerking	<p>80-tal basisopleidingen en 160-tal aanvullende opleidingen (van 5 dagen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Excel, Windows, Productieoperatoren, werkattitude,... 	-26-jarigen die tewerkgesteld zijn of zullen worden (met of zonder technisch diploma)
PC 227	Mediarte.be	<p>Voortzetting project 2014-2015 (+ nieuw CMS-systeem)</p> <p>Promotie voeren voor stages: pas afgestudeerde jongeren in de audiovisuele sector een beroepservaring laten opdoen via een professionele stage.</p>	Werklozen -26 jaar (bit)
PC 129 PC 221	Fonds van Bestaanszekerheid voor de voortbrenging van papierpap, papier en karton	<p>32-tal basisopleidingen en 80-tal aanvullende opleidingen (van 5 dagen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Excel, Windows, Productieoperatoren, werkattitude,... 	-26-jarigen die tewerkgesteld zijn of zullen worden (met of zonder technisch diploma)
13 projecten			

Geen verloren generatie = gedeelde verantwoordelijkheid!

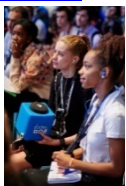
Jongerentewerkstelling is een grote maatschappelijke uitdaging in België. **Iets meer dan 1 op 5 jongeren heeft geen job!** Nochtans zijn kennis en talent de enige grondstoffen die ons land kent en vormen zij essentiële hefboomen voor economische groei en voor de toekomst van onze welvaart. Die moeten we koesteren, daarom is het ieders verantwoordelijkheid om jongeren te helpen zich te ontwikkelen en hen alle kansen te geven om hun talenten maximaal te ontplooiën. Werk is dé sleutel tot succes. Het is dan ook evident dat het VBO, als grootste en federale werkgeversorganisatie, mee helpt zoeken naar oplossingen. Het VBO wil geen verloren generatie, wel elk talent ontwikkelen en kansen geven.

In 2015 bouwde het VBO de brug tussen alle betrokken actoren (politici, onderwijs, maatschappelijke actoren, bedrijfsleiders en uiteraard de jongeren zelf!) en riep op om de krachten te bundelen onder de slogan 'Meer jobs voor meer jongeren!'. We werkten op drie assen: het afstemmen van het onderwijs op de arbeidsmarkt, de brug tussen het onderwijs en de ondernemingen, en *last but certainly not least* de groei en werking van de arbeidsmarkt verbeteren.

Time for (Young Talent in) Action!

Het VBO voegde de daad bij het woord met '[Make it work!](#)' (29 maart 2015), een brainstormsessie met jongeren, waarin zij de kans kregen hun kijk op deze problematiek te delen. Vervolgens staken meer dan 100 experts van verschillende disciplines de koppen bij elkaar tijdens [een expertenforum](#) (2 juni 2015) om samen rond de drie assen ideeën, bedenkingen en oplossingen te formuleren om de kansen voor jongeren te verbeteren.

Het slotstuk, waar alle input en actoren werden samengebracht, was hét grote VBO-Forum op 1 oktober 2015, '[Young Talent in Action](#)'. Bijna 2.000 jongeren en 1.400 decision makers (politiek, bedrijfswereld, onderwijs, overheden...) sloegen de handen in elkaar. Aan social-media- en pers aandacht geen gebrek. Zo was **#YTIA een volledige dag een trending topic op zowel Twitter, Instagram als Facebook.**



De dag bestond uit twee delen. De voormiddag (de zgn.



jobfloor 2.0) stond in het teken van de jongeren, met interactieve workshops, speeddates met CEO's en HR-verantwoordelijken, praktische *tips and tricks*, getuigenissen, motiverende speeches, noem maar op!

In de namiddag waren de academici, experts en politici aan zet om elkaars inzichten te verrijken in levendige debatten. Als kers op de taart formuleerde het VBO de concrete **ambitie om de jeugdwerkloosheid tegen het einde van deze legislatuur met een kwart te doen dalen. Meer info** over de problematiek, concrete initiatieven van sectoren en de VBO-voorstellen vindt u terug in het VBO-magazine REFLECT "[Meer jobs voor meer jongeren](#)", helemaal gewijd aan het thema.



Walk the walk! What's next?

Dit was slechts het startschot van een brede **actiecampagne**, waarbij alle actoren, elk vanuit hun hoedanigheden en mogelijkheden, een deel van de oplossing in handen hebben. Ons werk stopt hier dus niet! Het VBO wil gangmaker blijven en samen met de andere actoren doelstellingen verder helpen concretiseren en realiseren. De komende maanden zitten we dus niet stil.

We zetten een ware **YTIA-community** op met als gemeenschappelijke missie het bevorderen van de jongerentewerking. Daarom stelt het VBO, in samenwerking met Guido, dé referentie voor studenten en *young professionals*, een groep van 250 jongerenambassadeurs samen, die mee nadenken over het versterken van de band tussen jongeren en de arbeidsmarkt en die we ook in andere aangelegenheden willen betrekken. De YTIA Ambassadors komen voor een eerste keer samen op een groot Kick Off event in oktober. Amper een maand later krijgen ze de kans om een exclusieve ontmoeting te hebben met een top-CEO in het kader van onze sessies 'Meet the decision makers@VBOFEB'. En dat is slechts het begin van het goed gevulde YTIA Ambassadors-programma. Wilt u ook uw steentje bijdragen aan deze YTIA-community? Contacteer sm@vbo-feb.be.

Daarnaast [bundelde het VBO zijn expertise met die van de HR-studenten van de Antwerp Management School](#) in een praktische werkgeverstool '[Young Talent @ Work](#)'. Deze praktische gids staat vol met handige *tips & tricks* en inspirerende praktijkvoorbeelden voor een vlotte inschakeling van jongeren in uw onderneming. **Young Talent @ Work** wordt een dynamisch en vooral interactief gegeven op www.youngtalentinaction.be. Kent u inspirerende bedrijfscases in het aantrekken van en omgaan met jong talent? Hebt u zelf vanuit uw expertise of ervaringen tips of ideeën? Laat het ons weten en dien als voorbeeld voor anderen!

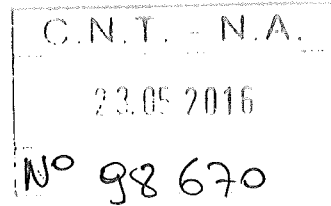
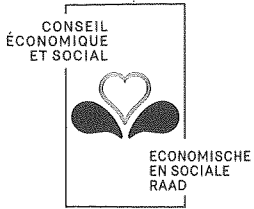
Deze praktische gids werd voorgesteld op [een event voor CEO's en HR-managers op 17 mei 2016](#). Waar we het accent legden op 'jongeren op het werk' (*Young Talent @ Work*): de selectie en rekrutering, de ontvangst en het ontwikkelingstraject van jonge werknemers. Tevens wordt een aantal projecten in de kijker gesteld die werken rond het verbeteren van de competenties, attitudes en arbeidsmarktkansen voor jongeren en die daarrond de verschillende actoren samenbrengen.

Voorts betrekken we ook jonge ondernemers bij ons **Forum op 20 september 2016** over '*Innovation across Borders*'. Onder het luik '*Get started*' krijgen ondernemers de kans om hun innovatief idee te toetsen bij een expert ter zake. Ook de internationale keynote speaker zal zowel jong als oud bekoren.

Tot slot kondigen wij met enige trots aan dat wij, wegens groot succes, een nieuwe editie van ons bruisend en interactief forum 'Young Talent in Action' plannen voor het **voorjaar 2017**. Het belooft weer een topper te worden!

Blijf op de hoogte via www.youngtalentinaction.be





Conseil National du Travail
Monsieur Jean-Paul DELCROIX
Secrétaire général
Avenue de la Joyeuse Entrée, 17-21,
1040 Bruxelles

PVM/JD/JM/420

Bruxelles, le 19 mai 2016,

Objet : Cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes

Monsieur le Secrétaire général, Cher Jean-Paul,

Le Conseil économique et social se réjouit de la démarche du Conseil National du Travail de l'inviter, dans le cadre du rapportage annuel, à communiquer les actions menées au niveau régional, en lien avec le cadre d'action européen pour les Jeunes.

Le 16 juin 2015, le Gouvernement et les interlocuteurs sociaux bruxellois ont signé la « Stratégie 2025 ». Ce programme de législature en matière économique et sociale a pour objectif de redynamiser l'économie bruxelloise, avec une vision prospective sur 10 ans. Cette Stratégie est structurée en deux axes : un axe regroupant les chantiers menés au niveau régional et un axe regroupant les chantiers menés en collaboration avec d'autres entités fédérées.

Cette Stratégie est mise en œuvre en collaboration avec le CESRBC. Cette collaboration portera sur différents niveaux opérationnels, selon les chantiers : certains chantiers feront l'objet d'une priorité « partagée » (leurs pilotage et mise en œuvre se feront en collaboration étroite avec les interlocuteurs sociaux), d'autres, en priorité « concertée », seront du pilotage direct du Gouvernement mais feront l'objet d'une concertation approfondie avec les partenaires sociaux, sans pour autant qu'ils n'y engagent d'obligation d'intervention.

Font l'objet notamment d'une priorité partagée : la mise en œuvre de la Garantie pour la jeunesse, le renforcement des politiques croisées emploi-formation (axe 2- objectif 4), le renforcement de la formation professionnelle (axe 2- objectif 5), le programme bruxellois pour l'enseignement (axe 2- objectif 6) et la promotion de l'emploi durable et de qualité (axe 2- objectif 8).

Une Task Force opérationnelle Emploi-Formation-Enseignement-Entreprises a été mise en place et rassemble les acteurs politiques et les services publics d'emploi et de formation, les acteurs socio-économiques du CESRBC et les acteurs de l'enseignement. Dans le cadre de cette Task Force, les interlocuteurs sociaux sont copilotes, avec les cabinets des Ministres Crevits et Schyns en charge de l'Enseignement, d'un groupe de travail spécifique relatif aux stages et formations en entreprises. Le groupe de travail a déjà dressé un inventaire descriptif des stages et formations en entreprises proposés en Région bruxelloise et une note d'orientation stratégique est en cours d'élaboration concernant les dispositifs de stages et formations en milieu de travail qui doivent être modifiés, supprimés ou créés.

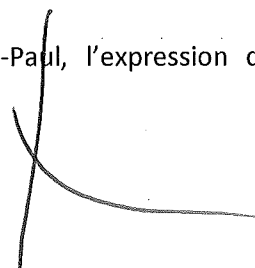
Lors d'un Sommet social extraordinaire, le 28 octobre 2015, après avoir déterminé avec le Gouvernement les priorités annuelles de la Stratégie 2025, le Conseil a remis des recommandations

pour une politique efficace des groupes cibles en Région de Bruxelles-Capitale, en ce compris celui des Jeunes (A-2015-066-CES).

Enfin, au cours de ses travaux de Commissions, le Conseil a pris **7 avis**¹ en lien avec les thèmes abordés dans le cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes :

- Avis du 5 octobre 2015 concernant l'avant-projet d'accord de coopération entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale relatif à l'Agence francophone pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (AEF - Europe) et son décret d'assentiment (A-2015-061-CES) ;
- Avis du 21 janvier 2016 concernant le projet d'arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale relatif au stage de première expérience professionnelle (A-2016-001-CES) ;
- Avis du 7 mars 2016 émis par le Conseil d'Administration concernant l'avant-projet d'arrêté de la Commission communautaire française portant exécution décret du 17 mars 1994 portant création de l'Institut bruxellois francophone pour la Formation professionnelle (A-2016-016-CES) ;
- Avis du 17 mars 2016 concernant l'avant-projet d'arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale modifiant l'arrêté de la Région de Bruxelles-Capitale du 5 février 1998 déterminant les critères de répartition des subventions accordées aux pouvoirs locaux occupant des agents contractuels subventionnés et l'arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale du 28 novembre 2002 relatif au régime des contractuels subventionnés (A-2016-021-CES) ;
- Remarques du 17 mars 2016 concernant le Programme de Réforme de la Région de Bruxelles-Capitale 2016 (A-2016-022-CES) ;
- Avis du 21 avril 2016 concernant le plan d'action stratégique des partenariats d'Actiris 2016-2017 (A-2016-025-CES) ;
- Avis du 21 avril 2016 concernant l'avant-projet d'ordonnance modifiant l'ordonnance du 18 janvier 2001 portant organisation et fonctionnement de l'Office régional de l'emploi en vue de mettre en œuvre la Sixième Réforme de l'État et de modifier la dénomination de cet office (A-2016-026-CES) ;

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Secrétaire général, Cher Jean-Paul, l'expression de ma considération distinguée.



Philippe Van Muylder
Président

¹ Disponibles sur notre site Internet : www.ces.brussels

Monsieur Jean-Paul DELCROIX
Secrétaire du Conseil national du Travail
Avenue de la Joyeuse Entrée, 17-21
1040 BRUXELLES

Liège, le 28 juin 2016

2016/143
JPD/KB

Concerne : Cadre d'action européen pour l'emploi des jeunes

Monsieur le Secrétaire,

Nous avons le plaisir de vous transmettre en annexe la réponse du CESW relative aux actions menées au niveau régional en lien avec le cadre d'action européen pour les jeunes.

Nous vous en souhaitons une réception et vous prions de croire, Monsieur le Secrétaire, à l'assurance de notre considération distinguée.



Jean-Pierre DAWANCE
Secrétaire général

Liège, le 24 mai 2016

Doc.2016/EFE.946
VK/BJ

DEMANDE DU CNT RELATIVE AUX ACTIONS MENÉES AU NIVEAU RÉGIONAL
EN LIEN AVEC LE CADRE D'ACTION EUROPÉEN POUR LES JEUNES

Réponse du CESW

Introduction

En juin 2013, les partenaires sociaux européens ont adopté un cadre d'action sur l'emploi des jeunes. Dans le cadre de la mise en œuvre par les partenaires sociaux nationaux des lignes directrices de ce cadre et de l'évaluation de celle-ci, le CNT a adopté deux rapports annuels des mesures prises¹, incluant notamment les contributions du CESW, du SERV et du CESRBC.

Dans le cadre de la préparation du troisième rapport du CNT, le CESW communique le document suivant. Celui-ci n'a pas vocation à décrire de façon exhaustive l'ensemble des mesures adoptées ou développées par les pouvoirs publics wallons en lien avec le cadre d'action européen pour les jeunes. Le CESW met ici en évidence des éléments qui, aux yeux des interlocuteurs sociaux wallons, apparaissent particulièrement importants depuis le précédent rapport en vue de répondre aux objectifs poursuivis.

¹ Rapport n° 88 du CNT du 15.07.15 et Rapport n° 94 du CNT du 5.10.15 concernant le cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes de juin 2013.

Réponse du CESW

Dans sa contribution précédente, le CESW annonçait la prochaine conclusion entre le Gouvernement wallon et le Groupe des partenaires sociaux de Wallonie (GPS-W), d'un **Pacte pour l'emploi et la formation**, conformément à la Déclaration de politique régionale 2014-2019. Les travaux avaient jusque là porté sur la problématique des places de stage et sur la création d'un « Contrat d'insertion » destiné à offrir une première expérience professionnelle aux jeunes inoccupés depuis plus de 18 mois. Le Gouvernement wallon avait également confié au GPS-W une **mission de réorganisation des aides à l'emploi**, dans le cadre de la mise en œuvre de la Sixième réforme de l'Etat.

A ce stade, le Pacte pour l'emploi et la formation est sur le point d'être conclu. Parmi les thématiques abordées, les points suivants concernent plus spécifiquement les jeunes :

- la réorganisation des aides à l'emploi,
- la création de places de stages pour les apprenants de la formation professionnelle et en alternance,
- le renforcement de l'orientation professionnelle tout au long de la vie,
- les principes fondamentaux et la méthode de création d'un contrat d'insertion pour les jeunes.

La réorganisation des aides à l'emploi

Pour le Gouvernement wallon et les interlocuteurs sociaux, la réorganisation des aides à l'emploi constitue une priorité, en particulier dans le cadre de la mise en œuvre de la sixième Réforme de l'Etat. L'objectif poursuivi est de simplifier et rationaliser les nombreuses aides à l'emploi existantes autour d'un nombre limité d'outils ciblés et efficaces.

Cette réorganisation passe par une refonte des politiques axées sur les groupes-cibles, qu'il s'agisse des mécanismes de réductions de cotisations sociales ou des dispositifs d'activation des allocations de chômage. D'emblée, le Gouvernement wallon et les interlocuteurs sociaux ont réaffirmé leur volonté de maintenir des politiques groupes-cibles, parmi lesquels les jeunes figurent en première ligne.

A ce stade, le Gouvernement wallon a adopté, après concertation avec les interlocuteurs sociaux, les grands principes de la réorganisation des aides. Il notamment défini les futures mécanismes d'intervention publique pour les groupes-cibles. Pour les jeunes, il a avalisé l'option de l'utilisation d'un mécanisme d'activation et a précisé les caractéristiques du public-cible (moins de 25 ans, peu qualifié ou moyennement qualifié et inscrit depuis 6 mois comme demandeur d'emploi).

La création de places de stage

Le Gouvernement wallon et les interlocuteurs sociaux ont fait de la formation en alternance une priorité majeure de la législature. Parallèlement à la mise en place de l'Office francophone de la formation en alternance (OFFA) et du contrat commun d'alternance, l'objectif est de pouvoir disposer d'un nombre croissant de places de stage en entreprise afin de permettre non seulement aux apprenants de se confronter à l'exercice d'un métier en situation réelle mais également aux entreprises de contribuer à l'émergence des compétences professionnelles dont elles auront besoin.

Dans cette perspective, la réforme des incitants financiers à l'alternance vise un développement qualitatif et quantitatif de l'offre de places de stage.

Le renforcement de l'orientation professionnelle

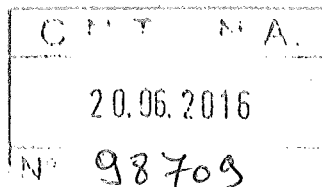
Le Gouvernement wallon et les interlocuteurs sociaux se sont accordés sur la nécessité de travailler en amont de l'emploi et de la formation, sur l'orientation professionnelle des élèves, des demandeurs d'emploi et des travailleurs tout au long de la vie. L'objectif est ici notamment d'éviter l'orientation par relégation et de favoriser la transition vers les métiers porteurs, émergents et d'avenir.

Cette volonté commune se traduit par la mise en œuvre d'un dispositif unique et multipartenaire d'orientation tout au long de la vie structuré autour de trois Cités des métiers (Liège, Namur, Charleroi).

La création d'un contrat d'insertion

Le Gouvernement wallon et les interlocuteurs sociaux ont convenu de créer un nouveau dispositif, le « Contrat d'insertion ». Sous la forme d'un contrat de travail de 12 mois, il vise à offrir une première expérience professionnelle aux jeunes demandeurs d'emploi de moins de 25 ans, inoccupés depuis plus de 18 mois et sans expérience de travail. Il prévoit le versement d'une aide financière incitative à l'employeur.

Afin de renforcer les apports de cette expérience professionnelle, des modules de formation avant (préparation), pendant (tutorat, coaching) et après (validation des compétences) pourront être mis en œuvre en fonction du profil de chaque bénéficiaire et du projet professionnel qu'il poursuit.



De heer Jean-Paul Delcroix
Secretaris van de Nationale Arbeidsraad
Nationale Arbeidsraad
Blijde inkomstlaan 17-21
B-1040 Brussel

contactpersoon
Niels Morsink
nmorsink@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20160615_Europees_actiekader_jongeren_nmit

Brussel
15 juni 2016

Europees actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren

Geachte

Op 2 mei 2016 ontvingen wij uw vraag om een overzicht te krijgen van de acties die de deelentiteiten sedert het vorige rapport gedurende een jaar hebben ondernomen met betrekking tot het Europese actiekader voor jongeren (leren, overgang naar en binnen de arbeidsmarkt, scheppen van meer kwaliteitsvolle banen).

Decreet doelgroepenbeleid

Naar aanleiding van de zesde staatshervorming werd het doelgroepenbeleid geregionaliseerd. In zijn beleidsnota drukte de minister van Werk zijn engagement uit om tot een Banenpact te komen met de sociale partners dat het doelgroepenbeleid vereenvoudigd door in te zetten op drie doelgroepen: jongeren, 55-plussers en personen met een arbeidshandicap. Wat betreft de jongeren wordt er gebruik gemaakt van het systeem van de vermindering van de werkgeversbijdragen voor de sociale zekerheid. De modaliteiten werden in het afgelopen vastgelegd.

Op 21 januari 2015 sloten de Vlaamse sociale partners het SERV-akkoord 'principes doelgroepenbeleid'. Na een conceptnota van de minister die werd goedgekeurd op 23 januari 2015 kwamen de sociale partners tot een breder en meer gedetailleerd akkoord op 21 oktober 2015. Op 18 december 2015 keurde de Vlaamse Regering het decreet doelgroepenbeleid goed, waarmee een kader werd aangenomen dat ruimte liet voor verder overleg met het oog op het uitvoeringsbesluit. Dit overleg resulteerde in een akkoord tussen sociale partners op 9 maart 2016. Op 10 juni 2016 keurde de Vlaamse Regering een uitvoeringsbesluit goed, dat het resultaat van het overleg niet helemaal volgde. De sociale partners vroegen een doelgroepkorting van drie jaar voor laaggeschoolden. De Vlaamse Regering besliste dat dit een doelgroepkorting van twee jaar werd.

In het uitvoeringsbesluit wordt het forfaitaire bedrag van de vermindering van de werkgeversbijdragen tijdens de periode van opleiding als leerling vastgelegd op maximaal 1.000 euro per kwartaal. In hetzelfde uitvoeringsbesluit worden de forfaitaire bedragen voor de aanwerving van laaggeschoolde jongeren vastgelegd. Bij de aanwerving van deze jongeren kan de werkgever beroep doen op een doelgroepvermindering van maximaal 1.150 euro/kwartaal

gedurende acht kwartalen. Voor de middengeschoolde jongeren kan de werkgever gedurende acht kwartalen genieten van een doelgroepvermindering van maximaal 1.000 euro/kwartaal.

Daarnaast moeten werkgevers volgens de huidige regelgeving voldoen aan de startbaanverplichting alvorens ze een doelgroepvermindering voor jonge werknemers kunnen aanvragen. Deze startbaanverplichting houdt in dat de werkgever een bepaald percentage (3 of 1,5%) jongeren moet tewerk stellen. Het doelgroependecreet heeft deze voorwaarde voor de toekenning van de doelgroepvermindering opgeheven. Werkgevers zullen vanaf 1 juli 2016 niet langer aan de verplichting van de startbaanovereenkomst moeten voldoen om in aanmerking te komen voor de vermindering. Het uitvoeringsbesluit treedt in werking op 1 juli 2016.

■ **Duaal Leren**

De Vlaamse ministers van Werk en Onderwijs bereiden een geïntegreerd systeem Leren en Werken voor om de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren. Duaal leren is een doorgedreven vorm van werkpleklernen, waarbij de hoofdmoot van de te verwerven competenties in de arbeidssituatie worden aangeleerd.

In haar vergadering van 3 juli 2015 heeft de Vlaamse Regering goedkeuring verleend aan de (herwerkte) conceptnota 'Duaal leren: een volwaardige kwalificerende leerweg' en aan de aanpak en verdere werkwijze rond duaal leren zoals in deze nota wordt vooropgesteld. Eén van de punten hierin is het opstarten van innovatieve en verkennende trajecten op het terrein rond vier sporen, die moeten toelaten om het concept van duaal leren verder te verfijnen en de hervorming in de praktijk te concretiseren. Die sporen kunnen niet los van elkaar worden gezien, vermits ze allen bepaalde aspecten belichten van een systeem waar opleiding en vorming binnen een schoolcontext én een ondernemingscontext geïntegreerd plaatsvinden. Spoor 2 in die reeks is het sleutelproject 'Schoolbank op de werkplek', waarin een aantal opleidingen over verschillende scholen duaal wordt opgezet. Het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 zette een eerste stap in de uitvoering. Op 1 juni 2016 werd het decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs aangenomen.

Op haar vergadering van 13 mei 2016 heeft de Vlaamse Regering haar goedkeuring verleend aan het ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen. Het is immers de bedoeling dat vanaf het schooljaar 2016-2017 de invulling van de werkplekcomponent binnen het duaal leren stoelt op nieuwe contractvormen.

■ **Sectorconvenants**

De (34) sectorconvenants worden onderhandeld tussen de sectorale sociale partners en de Vlaamse regering. De sectoren dienen een visie (omgevingsanalyse, toekomstige competentienoden, sterkte-zwakte analyse, prioriteiten) uit te werken. Op basis hiervan worden bepaalde acties uitgewerkt. Deze acties hebben betrekking op afstemming tussen onderwijs en arbeidsmarkt; competentiebeleid waaronder leven lang leren; beleid van evenredige arbeidsdeelname en diversiteit. Elke convenant dient engagementen op te nemen rond deze 3 decretaal verankerde thema's bijvoorbeeld binnen een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt worden onder andere engagementen genomen in verband met het aanbieden van kwaliteitsvolle stage- en werkervaringsplaatsen.

In het voorjaar van 2016 werd een nieuwe generatie sectorconvenants goedgekeurd. Er is vooral een continuering van de engagementen uit de vorige convenantperiode. Men stelt vast dat aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt opnieuw een zeer prominent thema is in de sectorconvenants, dat in al zijn facetten wordt aangesneden en waar veel tijd en energie in wordt geïnvesteerd door de sectoren en hun respectievelijke sectorconsulenten. 26 van de 33 sectoren zullen de komende 2 jaar inzetten op het nieuwe duaal leren, 22 sectoren zetten in op (stages in) het voltijds secundair onderwijs, 21 sectoren zullen leerkrachten of docenten ondersteunen (via stages, opleiding, ...) en 14 sectoren maken werk van STEM.

■ **'Samen tegen Schooluitval'**

Het Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten van september 2013, is een resultaat van het Vesoc-akkoord Loopbaanbeleid (het Loopbaanakkoord). De partners in het actieplan zijn velerlei: de onderwijskoepels en –netten, de opleidingspartners VDAB en Syntra, de interprofessionele sociale partners, de strategische adviesraden SERV en Vlor,

De huidige Vlaamse Regering wil verder werk maken van het verminderen van het aantal spijbelaars en wil het vroegtijdig schoolverlaten remediëren. De conceptnota 'Samen tegen schooluitval' is de opvolger van het Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten van september 2013. De SERV gaf hierover advies op 28 september 2015. Het is positief dat de Vlaamse regering een geïntegreerd beleid rond schooluitval wenst te voeren en daarbij focust op samenwerking, over beleidsdomeinen heen. Het doel van dat beleid is om het aantal spijbelaars en het aantal vroegtijdig schoolverlaters terug te dringen en voor elke jongere het 'leerrecht' te garanderen. De SERV uitte zijn bezorgdheid dat er geen kwalificerend aanbod zal zijn voor een grote(re) groep jongeren die geen welzijnsproblemen hebben, het voltijds secundair onderwijs willen verlaten, arbeidsmarktgericht zijn maar niet klaar voor arbeidsdeelname worden bevonden.

■ **Evenredige Arbeidsdeelname (EAD)**

Het EAD-beleid wordt geregeld door het decreet van 8 mei 2002. Dit EAD-beleid vertrekt vanuit de achterstelling van bepaalde groepen op de arbeidsmarkt. Een van deze kansengroepen zijn de ongekwalificeerd uitgestroomde jongeren. Dit zijn personen van 18 tot en met 24 jaar die ten hoogste een diploma van het lager secundair onderwijs hebben behaald.

De minister van Werk wenst het huidige EAD-beleid aan te passen. In een conceptnota van 9 juli 2015 heroriënteert hij het EAD-beleid naar een focus op talent en competenties. Hierdoor zouden de huidige maatregelen uitdoven en worden vervangen door drie sporen. Ten eerste, het activeren van talenten, waarbij via competentiegericht matchen wordt ingezet op een drempelverlaging voor werkzoekenden met een afstand tot de arbeidsmarkt. Ten tweede, het investeren in talenten, waarbij ondernemingen en organisaties in het verbeteren van de kwaliteit van hun HR-beleid worden ondersteund. Ten derde, een mobiliserende strategie over talent en competentie om vooroordelen te doorbreken.

De SERV adviseerde op 28 september 2015 over deze conceptnota. Hierin benadrukt de SERV dat een diversiteitsbeleid met evenredige arbeidsdeelname als onderliggend streefdoel nu en in de toekomst belangrijk blijft. Naast competenties en talenten zichtbaar maken en ondersteunen en het vraaggestuurd stimuleren en ondersteunen van een strategisch HR-beleid op ondernemingsniveau is er nood aan de aanpak van structurele drempels die verhinderen dat de talenten van bepaalde groepen ook effectief een plaats krijgen op de Vlaamse arbeidsmarkt; sensibilisering en toeleiding van ondernemingen en organisaties die de weg naar de voorziene vraaggestuurde ondersteuning niet vinden; het creëren van draagvlak bij bedrijven en

organisaties, werknemers, andere collega-werknemers op de werkvloer, vakbonden, sectoren, de ruime arbeidsmarkt en de maatschappij en een ruimere focus dan de activering van niet-werkende werkzoekenden.

▀ **Actieplan ondernemend onderwijs**

Op 12 november 2015 keurde de Vlaamse Regering het actieplan ondernemend onderwijs 2015-2019 goed. Het Actieplan geeft uitvoering aan de intenties uit het Vlaams Regeerakkoord. Daarin wil de Vlaamse regering het signaal geven dat ze ondernemen en ondernemers waardeert door onder meer bij jongeren ondernemingszin te stimuleren en via het onderwijs een positieve attitude te creëren tegenover ondernemingszin en ondernemerschap. Daarover wil men sluitende afspraken in de eindtermen. Daarnaast wil men voorzien in een speciaal statuut voor student-ondernemers. De Vlaamse regering wenst ondernemingszin en ondernemerschap te stimuleren met een leerlijn van kleuter tot hoger onderwijs, onder meer door partners van de school in de klas te halen om ondernemerschap te verduidelijken en waar mogelijk aan te moedigen. Op 15 februari 2016 gaf de SERV hierover advies, daarin vraagt de raad onder andere dat er geen evaluatie wordt gemaakt van het actieplan 2011-2014, om daar op concreet verder te kunnen werken.

▀ **Conceptnota Hoger Beroepsonderwijs**

Het hoger beroepsonderwijs (HBO5) kreeg zijn huidige plaats in het Vlaamse onderwijslandschap met het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. Met de verdere uitbouw van het HBO5 doelt het regeerakkoord op zowel de HBO5-opleidingen die nu georganiseerd worden in de CVO als de HBO5-opleiding verpleegkunde die georganiseerd wordt in secundaire scholen, telkens in de context van een samenwerkingsverband met een hogeschool. Met deze conceptnota wil men verder werk maken van een sterk profiel voor het hoger beroepsonderwijs. Wat de opleidingen specifiek maakt, is dat ze een directe link hebben met een bepaald beroep of een afgebakende cluster van beroepen. In 2017 volgt een verdere voorbereiding van de regelgeving. Op 23 mei 2016 gaf de SERV hierover advies. De SERV is voorstander van de uitbouw van het hoger beroepsonderwijs (HBO5) in Vlaanderen. De meerwaarde van HBO5 is dat het arbeidsmarktgerichte opleidingen biedt die tegelijk een kwalificatie van het hoger onderwijs bieden. De SERV staat achter de visie dat HBO5 ook voor generatiestudenten aantrekkelijker moet worden. De SERV stelt echter vast dat met de conceptnota een onderwijsaanbod dat goed werkt voor een grote groep van lerenden organisatorisch wordt omgegooid om zodoende beter de generatiestudenten te bereiken. Het realiseren van een grotere zichtbaarheid van het HBO5 en de toeleiding van meer generatiestudenten kan onder meer door een grotere bekendmaking van dit onderwijsniveau, meer studie- en trajectbegeleiding en het toekennen van studentenvoorzieningen en studietoelagen.

Hoogachtend

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kerremans', written over a large, stylized initial 'P'.

Pieter Kerremans

Administrateur-Generaal