

R A P P O R T Nr. 88

Uitvoering door de Belgische sociale partners van het Europese actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren, juni 2013

15 juli 2014

2.654-1

R A P P O R T Nr. 88

Onderwerp: Uitvoering door de Belgische sociale partners van het Europese actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren, juni 2013

Op 7 juni 2013 hebben de Europese sociale partners naar aanleiding van hun gemeenschappelijk programma 2012-2014, in het kader van het Comité voor de Sociale Dialoog, een actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren goedgekeurd.

Het Bureau van de Nationale Arbeidsraad heeft besloten dat punt in behandeling te nemen. De werkgroep "Stages en opleidingen in ondernemingen" van de Raad werd verzocht dat actiekader te analyseren en na te gaan hoe daarover op nationaal niveau gerapporteerd moet worden.

De Raad heeft, in het kader van zijn coördinerende rol, de sectoren (via de dienst Collectieve Arbeidsbetrekkingen van het bestuur van de Werkgelegenheid) en de gewesten verzocht bijdragen te leveren over hun acties voor de jongeren, met name om de tewerkstelling van kwetsbare werknemers te bevorderen.

Die bijdragen zijn als bijlage opgenomen bij dit rapport, dat aan het Comité voor de Sociale Dialoog zal worden toegezonden, zoals vermeld in een brief van 23 mei 2014 aan de Europese organisaties die lid zijn van dat Comité.

Op verslag van de werkgroep heeft de Raad in het kader van een schriftelijke procedure het volgende rapport uitgebracht op 15 juli 2014.

x x x

I. Inleiding

Op 7 juni 2013 hebben de Europese sociale partners naar aanleiding van hun gemeenschappelijk programma 2012-2014, in het kader van het Comité voor de Sociale Dialoog, een actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren goedgekeurd.

Het Bureau van de Nationale Arbeidsraad heeft besloten dat punt in behandeling te nemen. De werkgroep "Stages en opleidingen in ondernemingen" van de Raad werd verzocht dat actiekader te analyseren en na te gaan hoe daarover op nationaal niveau gerapporteerd moet worden.

België is een federale staat waarin de verschillende bevoegdheidsniveaus belangrijke verantwoordelijkheden moeten dragen voor bevoegdheidsgebieden die te maken hebben met werkgelegenheid en opleiding van jongeren.

In die institutionele context is er voor de Nationale Arbeidsraad een belangrijke taak weggelegd inzake coördinatie van de nationale sociale beleidsmaatregelen op alle niveaus. De interprofessionele sociale partners zijn eveneens een essentiële schakel in het Europese beleid voor een geïntegreerde uitvoering van de sociale beleidsmaatregelen.

De Raad heeft, in het kader van zijn coördinerende rol, de sectoren (via de dienst Collectieve Arbeidsbetrekkingen van het bestuur van de Werkgelegenheid) en de gewesten verzocht bijdragen te leveren over hun acties voor de jongeren, met name om de tewerkstelling van kwetsbare werknemers te bevorderen.

Dit rapport werd opgesteld op basis van de ontvangen bijdragen (als bijlage opgenomen bij dit rapport) en de werkzaamheden die de sociale partners in de Nationale Arbeidsraad, samen met de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven, hebben verricht.

Het rapport vermeldt de maatregelen die op federaal en gewestelijk niveau zijn genomen.

II. Uitvoering van het Europese actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren

A. Uitvoering op federaal niveau

1. Alternerende opleiding

Vanuit de vaststelling dat het percentage vroegtijdige schoolverlaters significant hoog is in België en dat ongekwalificeerde jongeren moeilijker een baan vinden, hebben de Nationale Arbeidsraad en Centrale Raad voor het Bedrijfsleven (hierna de Raden), in hun advies nr. 1.702 van 7 oktober 2009, geoordeeld dat alternerende opleidingen voor die jongeren een geschikt opleidingsinstrument zouden kunnen zijn, maar dat door een wildgroei van allerlei alternatieven, elk met hun eigen statuut of sommige gevallen zelfs zonder duidelijke regels, er rechtsonzekerheid ontstaat, waardoor die stelsels niet uitnodigend zijn voor zowel werkgevers als jongeren. Daarom hebben de Raden in dit advies het engagement opgenomen om in een tweede fase een eenvoudig, rechtszeker en transparant federaal draagvlak vast te stellen voor het geheel van de stelsels van alternerend leren, om zo het alternerend leren uit te bouwen als volwaardige kwalificerende trajecten en het gebruik ervan door bedrijven, instellingen en sectoren verder te intensifiëren.

In uitvoering hiervan, hebben zij op 25 mei 2011 in hun advies nr. 1.770 dat federaal draagvlak vastgesteld met een generieke definitie voor alternerende stelsels en minimumvoorwaarden inzake arbeidsrecht en sociale zekerheid voor de verschillende formules van alternerend werken en leren die aan de generieke definitie beantwoorden. Die harmoniseringsoperatie had tot doel eenvoud en rechtszekerheid te creëren, zowel voor de werkgever, de leerling als de ouders, zodat die stelsels toegankelijker, zichtbaarder en aantrekkelijker zouden worden, wat de problemen van inschakeling van jongeren op de arbeidsmarkt voor een deel zou ondervangen.

Aan dit advies werd door de federale regering pas in 2014 en dan nog maar gedeeltelijk uitvoering gegeven door de wet van 15 mei 2014 houdende uitvoering van het pact voor de competitiviteit, werkgelegenheid en relance. Gedeeltelijk, omdat voornoemde wet niet de kwaliteit voorziet zoals werd voorgesteld in de generieke definitie en er ook geen gevolg wordt gegeven aan een aantal voorstellen inzake sociale zekerheid. Daarnaast wordt, omwille van de Zesde Staatshervorming die vanaf 1 juli 2014 het arbeidsrechtelijke luik inzake alternerend leren en werken heeft overgedragen naar de gewesten, geen uitvoering meer gegeven aan de arbeidsrechtelijke sokkel die werd voorgesteld in voornoemd advies nr. 1.770.

Omdat die luiken volgens de sociale partners essentieel zijn voor het welslagen van deze operatie, hebben de Raden er in hun advies nr. 1.895 van 25 februari 2014 bij de federale regering op aangedrongen dat alsnog uitvoering zou worden gegeven aan de drie luiken van hun voorstel, zowel wat de generieke definitie, de sociale zekerheid als het arbeidsrecht betreft, teneinde een kwalificerend en kwaliteitsvol instrument te ontwikkelen dat voor jongeren een optimale overgang naar de arbeidsmarkt zou mogelijk maken en teneinde de coherentie en transparantie over de verschillende regionale stelsels heen te bewaken zodat de stelsels overzichtelijk en aantrekkelijk zouden zijn.

In het kader van voornoemd pact, heeft de regering tevens aan de Raden gevraagd overleg te plegen met de sociale partners van de gemeenschappen en de gewesten teneinde een interfederaal kader uit te werken voor stages en opleidingen in ondernemingen voor leerlingen. In die optiek hebben de Raden met de verschillende regionale adviesraden een overleg opgezet. Momenteel worden de werkzaamheden voorbereid in een technische werkgroep onder experts. Tegen september 2014 zal een werkschema klaar zijn waarin de verschillende systemen van alternerend leren en werken en stages worden opgesteld. Bedoeling is op basis van die nota de knelpunten aan te duiden, ondermeer diegene ontstaan door de bevoegdheidsoverdracht bij de zesde Staatshervorming, en na te gaan in welke mate de regionale systemen, die momenteel nog in evolutie zijn, op elkaar kunnen worden afgestemd en vereenvoudigd en worden afgestemd op het federale sokkelstatuut.

2. Stages in ondernemingen

De wet van 27 december 2012 houdende tewerkstellingsplan heeft voor werkgevers, die vallen onder het toepassingsgebied van de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités, een globale verplichting ingevoerd om jaarlijks een aantal werkplekken ter beschikking te stellen à rato van een procent van hun totale personeelsbestand. Ingevolge artikel 10, § 3 van genoemde wet moet de Nationale Arbeidsraad, samen met de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven elk jaar uiterlijk tegen 30 september evalueren of die globale verbintenis werd nageleefd.

In uitvoering van het advies nr. 1.871 waarin de Nationale Arbeidsraad zich ertoe had geëngageerd al een eerste gedeeltelijke evaluatie op te stellen op basis van de eerste twee kwartalen van 2013, om eventueel bij te sturen indien nodig, heeft de Nationale Arbeidsraad op 27 mei 2014 het rapport nr. 86 uitgebracht waarin hij heeft vastgesteld dat deze globale verplichting voor de onderzochte periode wordt vervuld.

In hetzelfde rapport heeft hij aan de RSZ gevraagd hem volgens dezelfde methodologie de volledige cijfers te bezorgen voor 2013 (refertekwartaal 2012/2). Bedoeling is om tegen september 2014, samen met de Centrale Raad voor het Bedrijfsleven een volledige evaluatie te maken van die maatregel, samen met de evaluatie van de startbanen en hierin verder te gaan dan een louter cijfermatige beoordeling maar ook bepaalde toepassingsproblemen die van het terrein worden gemeld, af te toetsen.

3. Beleid ten gunste van de risicogroepen

a. Algemene beschrijving

Op federaal niveau verplicht de regelgeving de ondernemingen van de privésector 0,10 % van de loonmassa (privésector) uit te trekken om banen te helpen creëren en de beroepsopleiding en integratie van risicogroepen op de arbeidsmarkt aan te moedigen. Die verplichting bestaat sedert 1989 en werd sedertdien steeds verlengd, hetzij ter uitvoering van een interprofessioneel akkoord, hetzij ingevolge een regeringsbeslissing.

Traditiegetrouw zijn het de sociale partners die bepalen wat onder het begrip "risicogroepen" wordt verstaan. Het staat elke sector vrij om in een collectieve arbeidsovereenkomst de risicogroepen te bepalen waarop hij zijn inspanningen wil richten.

Volgens de wijzigingen die in 2013 in de regelgeving werden aangebracht (koninklijk besluit van 19 februari 2013) moet echter de helft van die inspanning (0,05 % van de loonmassa) worden uitgetrokken voor bepaalde, vooraf in de regelgeving gedefinieerde risicogroepen, waarbij een bijzondere plaats wordt ingeruimd voor jongeren onder de 26 jaar.

Die doelgroepgerichte inspanning (0,025 % van de loonmassa) moet verplicht gaan naar jongeren, onder voorbehoud van bepaalde afwijkingen voor specifieke economische omstandigheden in de betrokken sector (activiteitszone waar de indienstnemingen nagenoeg zijn stilgevallen).

De ondernemingen die de gevraagde inspanningen niet realiseren, moeten een equivalente bijdrage van 0,10 % betalen. Door de wijzigingen die in 2013 in de regelgeving werden aangebracht, kan de opbrengst van die bijdrage worden aangewend voor de financiering van bijkomende projecten voor risicogroepen in de sectoren die een collectieve arbeidsovereenkomst conform de gestelde voorwaarden hebben gesloten.

b. Rapportering

De sectoren die collectieve arbeidsovereenkomsten sluiten, moeten een evaluatierapport en een financieel overzicht van de inspanningen voor risicogroepen indienen bij het bestuur van de Werkgelegenheid. Aan de hand van die rapporten kan de ontwikkeling worden nagegaan van het beleid dat de sectoren ten gunste van de risicogroepen voeren.

Uit de in 2011 en 2012 ingediende rapporten blijkt het volgende (zie bijlage 1) :

- Ongeveer twee derde van de ingediende rapporten verwijst naar de jongeren (stabiel percentage tussen 2011 en 2012).
- De sectoren bepalen op een verschillende manier welk jong publiek onder de risicogroepen valt (verschillen in leeftijdsgrens, maximaal studieniveau en verband dat er met de sector moet zijn).
- Van de sectoren die in hun rapport naar de jongeren verwijzen, zet ongeveer de helft specifieke maatregelen voor jongeren op. Over het algemeen zijn die maatregelen toegespitst op het ondersteunen van de alternerende opleiding en de studiebegeleiding in de vorm van stageplaatsen in de ondernemingen of ook nog het aanmoedigen van mentorschap van jongeren in de onderneming. Heel vaak werken de instellingen die zich bezighouden met de alternerende opleiding en de onderwijsinstellingen met elkaar samen.
- Er kan moeilijk worden vastgesteld welke bedragen van de voor risicogroepen uitgetrokken sommen specifiek naar jongeren gaan.

B. Inspanningen op gewestelijk niveau

1. Brussels Hoofdstedelijk Gewest

De Economische en Sociale Raad voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (ESRBHG) heeft in zijn bijdrage (zie bijlage 3) een aantal verbintenissen in het licht gesteld die werden aangegaan in het kader van de "New Deal" die op 29 april 2011 door de sociale partners en de Brusselse regering werd gesloten als antwoord op de uitdagingen inzake werkgelegenheid in Brussel, meer bepaald de werkgelegenheid van jongeren.

In dat kader hebben de Brusselse sociale partners de wil te kennen gegeven dat ze in het bijzonder de eerste werkervaringen voor jongeren willen stimuleren, met name door in Brussel gevestigde grote ondernemingen ertoe aan te zetten jonge Brusselaars in dienst te nemen, in partnerschap met andere actoren en bestaande gewestelijke regelingen.

Er wordt vooral gewezen op het belang van een samenwerking met de beroepssectoren om het jobaanbod met een statuut van startbaanovereenkomst of het aanbod van individuele beroepsopleiding te verhogen.

In de bijdrage wordt ook verwezen naar de acties die de organisaties hebben opgezet in het kader van de Jongerengarantie alsook naar verschillende adviezen van de ESRBHG over de problematiek van de werkgelegenheid van jongeren.

2. Waals Gewest

De Sociaal-Economische Raad van het Waalse Gewest (CESW) heeft in zijn bijdrage (zie bijlage 2) gewezen op een aantal maatregelen die de Waalse overheid heeft genomen en die volgens de Waalse sociale partners bijzonder belangrijk zijn om de gestelde doelen te bereiken. Die maatregelen betreffen de volgende vraagstukken:

a. Alternerend leren en werken

De CESW herinnert eraan dat de sociale partners deze pedagogie al geruime tijd steunen en toont belangstelling voor de door de Waalse regering genomen maatregelen die de alternerende opleiding nieuw leven moeten inblazen. Volgens de CESW vergt de uitbouw van het alternerend leren en werken een alomvattende aanpak van de problematiek van de werkleerplaatsen in ondernemingen, waarbij de diverse actoren betrokken moeten worden; er moet ook worden nagedacht over de aantrekkelijkheid van de regelingen voor de ondernemingen, de complementariteit tussen de actoren, de nadere uitvoeringsregels voor de stages in ondernemingen en de harmonisatie van de steunmaatregelen inzake mentorschap.

b. Begeleiding van werkzoekenden

De CESW verwijst dienaangaande naar de maatregelen die de Waalse regering heeft genomen om de inspanningen voor geïndividualiseerde begeleiding te verhogen, met name door laaggeschoolde jongeren sneller te begeleiden en de betrokken begeleidingsconsulenten nieuwe instrumenten aan te reiken, zoals "essais métiers" (beroepen uitproberen), waarbij de jongeren op basis van een volledige en praktische informatie een perspectiefrijk beroep kunnen kiezen.

c. Ondersteuning voor het creëren van activiteiten

De CESW wijst op diverse maatregelen om het statuut van zelfstandige bij jongeren te promoten en zelftewerkstelling en oprichting van zeer kleine ondernemingen te bevorderen. Voorafgaandelijk zorgt de maatregel "Junior Indépendant" ervoor dat jongeren van 15 tot 20 jaar het beroep van zelfstandige kunnen ontdekken door twee weken betaalde arbeid te verrichten.

d. Samenhang onderwijs-opleiding-tewerkstelling

De CESW wijst op de volgende zaken:

- de opwaardering van het kwalificerend onderwijs via de toegang van de leerlingen tot moderne infrastructuur die is afgestemd op de ondernemingsrealiteit (competentiecentra en centra voor geavanceerde technologie);

- de ontwikkeling van "bassins de vie" (levensbekkens) onderwijs-opleiding-tewerkstelling, vooral om ervoor te zorgen dat het aanbod van kwalificerend onderwijs en opleiding meer samenhang vertoont met de sociaal-economische behoeften op gewestelijk en subgewestelijk niveau, met de steun van de sociale partners.

3. Het Vlaams Gewest

In zijn bijdrage, die als bijlage 4 is toegevoegd, heeft de SERV een aantal akkoorden, plannen en adviezen vermeld die moeten beantwoorden aan de prioriteiten die aangaande werkgelegenheid voor jongeren zijn opgenomen in het Europees actiekader. Zij wijzen erop dat deze maatregelen en acties worden geagendeerd op het tripartite overleg binnen VESOC of deel uitmaken van het overleg binnen de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling (VDAB).

Het betreft ondermeer :

a. VESOC-akkoord Loopbaanbeleid

Om de werkgelegenheid van jongeren te bevorderen, vertrekken de Vlaamse sociale partners van een getrapte aanpak. Eerst wordt ingezet op het voorkomen van jeugdwerkloosheid door in te zetten op kwalitatieve leerloopbanen en voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom. Lukt die preventieve aanpak niet, dan wordt er gemedieerd door tweedekansonderwijs, heroriëntering naar knelpuntberoepen of werkervaring. Deze maatregelen kaderen in de uitrol van het Loopbaanakkoord dat de Vlaamse sociale partners en de Vlaamse regering voor twee jaar sloten op 17 februari 2012.

b. Jeugdwerkplan

Volgens het jeugdwerkplan krijgen jongeren in het Vlaams Gewest een intensieve trajectbegeleiding zodat ze zo snel mogelijk worden geactiveerd om door te stromen naar duurzame tewerkstelling. De VDAB realiseert een quasi sluitend bereik voor de ongekwalificeerde schoolverlaters door in te zetten op werkervaring via werkplekieren.

c. Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten

Met de verschillende stakeholders uit de sector werd in uitvoering van het Loopbaanakkoord in september 2013 een actieplan vroegtijdig schoolverlaten opgezet.

d. Sectorconvenants

De (34) sectorconvenants worden onderhandeld tussen de sectorale sociale partners en de Vlaamse regering. Hierin onder andere engagementen en acties op vlak van een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

e. Uitrol Vlaamse Kwalificatiestructuur

De Vlaamse Kwalificatiestructuur wordt momenteel uitgerold met een aanzienlijke inbreng van de sociale partners. Deze structuur moet ondermeer leiden tot een betere en goed geplande onderwijs- en opleidingscurricula die inspelen op de noden van jongeren en de wensen van de arbeidsmarkt.

f. SERV-adviezen

Naast de maatregelen en acties in het kader van het VESOC-overleg, geeft de SERV ook nog aan dat zij adviezen hebben uitgebracht over het werkplekleren en de hervorming van het secundair onderwijs. Bovendien loopt momenteel een evaluatie over de hervorming in 2008 van het stelsel Leren en Werken. In dit kader brachten de sociale partners diverse adviezen en aanbevelingen uit waarin de Vlaamse sociale partners pleitten voor een opwaardering van dit stelsel en een verregaander impulsbeleid voor het voorzien van voldoende werkervaringsplaatsen. Ook de zesde staatshervorming biedt op dit domein bijkomende kansen.

Bijlage 1



Conseil national du Travail
A l'attention de Monsieur Paul WINDEY,
Président
Avenue de la Joyeuse Entrée 17-21
1040 BRUXELLES

C.N.T. - N.A.
04.06.2014
N° 97.665

Votre communication:

Vos références:
AL/MS-n°S/97624

Nos références:
RCT-COA/AD/MK-MV/2014-80/
6175 (In)

Bruxelles,
03 -06- 2014

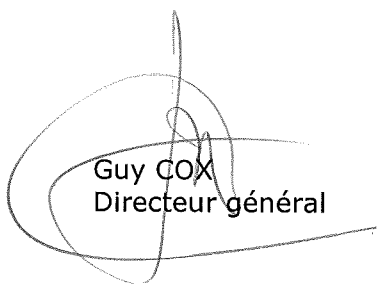
Objet: Cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes.

Monsieur le Président,

Veuillez trouver en annexe de la présente un rapport circonstancié relatif aux informations concernant les groupes à risque et plus particulièrement sur les actions centrées sur les jeunes qui peuvent être dégagées des obligations de rapportage des secteurs dans ce domaine.

Je vous en souhaite bonne réception.

Je vous prie de croire, Monsieur le Président, en l'expression de mes sentiments distingués.



Guy COX
Directeur général

Vos personnes de contact:

Malwina KOWALSKA, Attachée, malwina.kowalska@emploi.belgique.be
Mark VERBIST, Attaché, mark.verbist@werk.belgie.be



De : Guy COX, Directeur général

A : Monsieur Paul WINDEY, Président du CNT

Votre communication:

Vos références:

Nos références:
RCT/AD/MK-MV/2014-80/6175 (In)

Bruxelles,

Objet:

- **Cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes**
- **Analyse des efforts sectoriels en faveur des jeunes « groupes à risque »**
- **Synthèse - période de 2011 - 2012 inclus**

Avertissement

Clause de non-responsabilité

Le présent document a été établi sur base des rapports rédigés par les partenaires sociaux et déposés au Greffe des Relations collectives de Travail du SPF Emploi, Travail et Concertation Sociale en vertu de l'article 190 § 3 de la loi du 27 décembre 2006 portant dispositions diverses.

Il donne un état actuel de la situation telle qu'arrêté au 30 juin 2013.

Le SPF Emploi, Travail et Concertation sociale ne peut pas être rendu responsable pour d'éventuelles imperfections.

Toutes corrections, adaptations et suggestions sont toujours les bienvenues à l'adresse suivante:

*SPF Emploi, Travail et Concertation sociale
Administration des Relations Collectives
Direction de l'analyse et de l'évaluation des CCT
Rue Belliard 51
1040 Bruxelles
Tél.: 02/233.41.39
Fax: 02/233.40.80
e-mail: philip.braekmans@meta.fgov.be*

Gestionnaires:

Malwina KOWALSKA, Attachée, 02/233.40.84, malwina.kowalska@emploi.belgique.be
Mark VERBIST, Attaché, 02/233.41.36., mark.verbist@werk.belgie.be

Introduction – Matière « Groupe à risque »

La mesure consistant en un prélèvement d'une cotisation sociale de 0,10% de la masse salariale vise à permettre le financement en vue de créer des emplois, encourager la formation professionnelle et l'intégration des groupes à risque dans le marché du travail.

La mesure concernant l'effort des secteurs en faveur des groupes à risque existe depuis 1989.

Depuis, elle s'est toujours poursuivie, en exécution d'un accord interprofessionnel ou d'une décision gouvernementale.

Pour les années 2011 et 2012, et à défaut d'accord interprofessionnel, l'effort a été « activé » par la loi du 1^{er} février 2011 portant la prolongation de mesures de crise et l'exécution de l'accord interprofessionnel (M.B. 07.02.2011).

La notion de "groupes à risque" est définie dans les conventions collectives de travail nouvelles ou successives conclues au sein d'un organe paritaire ou pour une entreprise ou un groupe d'entreprises.

Cela signifie que les secteurs n'ont pas d'obligation à fournir des efforts en faveur d'un public jeune. Chaque secteur détermine donc librement en faveur de quels groupes à risque il effectuera ses efforts sous réserve de ce qui sera dit ci – après relativement à l'A.R. du 19 février 2013 exécutant l'article 189, alinéa 4 du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses (I).

Les secteurs ayant conclu une CCT ont l'obligation de remettre pour le 1^{er} juillet de l'année qui suit un rapport d'évaluation et l'aperçu financier des efforts en faveur des groupes à risque.

A défaut d'exécution de l'article 190 § 3 de la loi du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses (I), l'absence de dépôt du rapport d'évaluation et de l'aperçu financier n'est, pour l'instant, assortie d'aucune sanction.

Au cours de l'année 2013, la réglementation « groupes à risque » a connu quelques évolutions et notamment la publication de l'A.R. du 19 février 2013 exécutant l'article 189, alinéa 4 du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses (I) (MB 08.04.2013) qui fixe les « groupes-cible » pour lesquels 0,05% des 0,10% de l'effort en faveur des personnes appartenant aux groupes à risque, doivent être destinés. Parmi ces groupes cible, une place particulière est réservée aux jeunes de moins de 26 ans (article 1^{er}, 5^o de l'A.R.).

Le même A.R. prévoit également que 0,025% des 0,05% doivent être spécifiquement destinés aux « groupes – cible » cités dans l'A.R. précité, à savoir **les jeunes**.

Néanmoins, si le secteur appartient à une zone d'activité où les nouvelles embauches sont pratiquement stoppées, les efforts peuvent être concédés en faveur des travailleurs âgés, moyennant l'accord de la Ministre de l'Emploi.

A la même date, l'A.R. du 19 février 2013 exécutant les articles 189, alinéa 2 et 194 de la loi du 27 décembre 2006 portant dispositions diverses (I) (MB 08.04.2013) a exclu le « secteur public » du champ d'application de la réglementation groupes à risque.

Enfin, il est à noter que la loi du 27 décembre 2012 portant dispositions en matière d'emploi (MB 31.12.2012) a modifié l'article 191 de la loi du 27 décembre 2006 en ajoutant un nouvel § 3 qui prévoit ce qui suit :

« Le Roi peut, par arrêté délibéré en Conseil des Ministres et après avis du Conseil national du Travail, décider que des projets destinés aux groupes à risques et qui sont introduits par les commissions paritaires ou des sous-commissions paritaires, sont financés par une partie de la cotisation visée au paragraphe 1er¹.

Ces projets peuvent seulement être introduits par les commissions paritaires et les sous-commissions paritaires qui ont conclu une convention collective de travail visée à l'article 190, § 1er, et qui ont satisfait à la condition visée à l'article 190, § 3, durant les deux années précédentes. »

¹ A savoir la cotisation de 0,10% payée directement par les employeurs à l'ONSS car ces employeurs ne sont pas couverts par une CCT sectorielle ou d'entreprise.

En vertu de cette modification, les commissions paritaires ou les sous – commissions paritaires peuvent introduire des projets visant les groupes à risque et plus particulièrement **les personnes qui n'ont pas atteint 26 ans.**

Les modalités pratiques de cette disposition ont été précisées par l'A.R. du 26 novembre 2013 en exécution de l'article 191, § 3, de la loi du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses.

1 - REGLEMENTATION

- Articles 188 à 195 de la loi du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses (M.B., 28 décembre 2006) modifiés par la loi du 30 décembre 2009 en vue de soutenir l'emploi (M.B. 31.12.2009) ;
- Loi du 1^{er} février 2011 portant la prolongation de mesures de crise et l'exécution de l'accord interprofessionnel (M.B. 07.02.2011) ;
- A.R. avec le modèle du 12 septembre 2007 (M.B. 10.10.2007)
- A.R. du 19 février 2013 exécutant l'article 189, alinéa 4 de la loi du 27 décembre 2006 portant dispositions diverses (I) (MB 08.04.2013) ;
- A.R. du 19 février 2013 exécutant les articles 189, alinéa 2 et 194 de la loi du 27 décembre 2006 portant dispositions diverses (I) (MB 08.04.2013) ;
- La loi du 27 décembre 2012 portant dispositions en matière d'emploi (MB 31.12.2012) modifiant l'article 191 de la loi du 27 décembre 2006 ;
- A.R. du 26 novembre 2013 en exécution de l'article 191, § 3, de la loi du 27 décembre 2006 portant des dispositions diverses (MB 03.12.2013).

2. MATERIEL DISPONIBLE ET METHODOLOGIE

2.1. Rapports d'évaluation et d'aperçu financier

Les (sous) secteurs ayant conclu une CCT relative aux groupes à risque ont l'obligation de remettre un rapport d'évaluation et aperçu financier des efforts en faveur des groupes à risque au greffe des relations collectives du travail du SPF pour le 1^{er} juillet de l'année qui suit l'année lors de laquelle les efforts ont été effectués.

Les signataires légalement pressentis pour ce rapport sont les représentants patronaux et syndicaux signataires de la CCT activant les efforts du (sous) secteur en faveur des groupes à risque.

L'ensemble de ces rapports déposés au Greffe de la Direction générale des relations collectives de travail du SPF Emploi, Travail et Concertation Sociale pour les années 2011 et 2012 ont servi de base pour la présente analyse.

2.2. Contenu de l'analyse et synthèse des données

Dans le cadre de la demande formulée par les membres du Conseil National du travail, les éléments suivant ont été analysés :

- Nombre de secteurs et sous – secteurs qui se sont dotés d'une CCT « groupes à risque » qui contient dans sa définition une référence aux jeunes ;
- Qu'entend – t – on par public jeune visé par les secteurs (définition) ;
- Quelles sont les actions concrètes qui sont entreprises en faveur des jeunes ;
- Montant des fonds alloués aux actions en faveur jeunes ;

Cette analyse est développée au fur et à mesure dans les points qui suivent.

3. ÉVALUATION

3.1. Nombre de secteurs qui se sont dotés d'une CCT groupe à risque qui contient dans sa définition une référence aux jeunes.

Années	2011	2012
Nombre total des rapports déposés	91	96 ²
Nombre de rapports contenant une référence aux jeunes	61	64
Pourcentage par rapport à l'ensemble	65 %	66 %

3.2. Définition sectorielle des « jeunes ».

Il n'existe pas à proprement parlé de définition de la notion de « *jeunes* » faisant partie des groupes à risque.

Comme expliqué dans le point relatif à l'introduction, les secteurs sont donc libres à déterminer en faveur de quels groupes à risque ils souhaitent effectuer des efforts.

Dans le cadre de l'exécution de l'article 189, alinéa 4 de la loi du 27 décembre 2006 portant dispositions diverses (I), l'A.R. du 19 février 2013 a précisé qu'un effort de 0,05 devait être réalisé en faveur des jeunes est plus précisément les jeunes visés à l'article 1er 5° à savoir « *les jeunes qui n'ont pas encore 26 ans et qui suivent une formation, soit dans un système de formation en alternance, soit dans le cadre d'une formation professionnelle individuelle en entreprise telle que visée par l'article 27, 6°, de l'arrêté royal du 25 novembre 1991 soit un enseignement de plein exercice, à l'exception de formations menant au grade de bachelier et de master* ».

L'A.R. du 19 février 2013 précité vise également en son article 1er 3° h) : « *les demandeurs d'emploi âgés de moins de 26 ans* ».

Il ressort de la lecture des rapports rédigés dans le cadre de l'obligation de rapportage relatif aux groupes à risque que les secteurs déterminent de manières différentes le public jeune faisant partie des groupes à risque et que la notion de l'âge n'est pas l'unique élément permettant de déterminer le public cible des actions réalisées en faveur des jeunes. En effet, dans certains secteurs, est jeune la personne qui a moins de 25 ans alors que d'autres considèrent 30 ans comme âge limite :

- Chercheurs d'emploi de moins de 30 ans³ ;
- Les jeunes de moins de moins de 25 ans demandeurs d'emploi depuis 6 mois, sans diplôme de l'enseignement secondaire supérieur⁴ ;
- Demandeurs d'emploi peu qualifiés de 18 à 23 ans sans diplôme qualifiant (professionnel ou technique)⁵ ;
- Jeunes de moins de 18 ans poursuivant un enseignement à temps partiel⁶ ;
- Tous les jeunes de moins de 26 ans⁷ ;
- Les travailleurs âgés de moins de 25 ans⁸ ;

² Cette différence provient du fait que certains secteurs ont dérogé à l'obligation de déposer un rapport annuel rendant compte des efforts effectués en faveur des groupes à risque à savoir les secteurs suivants : 102.06 ; 140.05 ; 142.02 ; 142.03 ; 142.04 ; 152.00 ; 322. Ces secteurs ont donc rendu en 2013, un rapport concernant les efforts consentis sur les années 2011-2012.

³ CP 100.00 ; 107.00 ; 216.00 ; 220.00 ; 314.00 ; 336.00

⁴ CP 124.00

⁵ CP 124.00

⁶ CP 129.00 ; 142.02 ; 142.03 ; 144.00 ; 145.00 ; 221.00 ; 224.00 ; 227.00 ; 307.00 ; 308.00

⁷ CP 129.00 ; 221.00 ; 317.00

⁸ CP 332.00

Afin de circonscrire la notion de groupe à risque les secteurs font également référence à la loi du 29 décembre 1990 portant dispositions sociales qui classe parmi les groupes à risque en son article 173 a) : « *les jeunes à scolarité obligatoire partielle* ».

De même les apprentis industriels, les jeunes faiblement qualifiés, les personnes en âge d'obligation scolaire, les jeunes allochtones ou les jeunes demandeurs d'emploi sont également considérés comme groupe à risque.

Il est noté qu'à côté des secteurs qui appréhendent la notion des jeunes faisant partie des groupes à risque de manière relativement vague et large, d'autres secteurs concentrent leurs efforts sur les jeunes employés par le secteur.

Parmi ces secteurs nous relèverons le secteur de la Pêche maritime (143.00) qui effectue des efforts spécifiquement en faveur des élèves à temps partiel ainsi que des étudiants du « Maritiem Instituut Mercator ».

Le secteur diamantaire (CP 324) concentre quant à lui ses efforts en faveur des étudiants ayant fait leurs études en lien avec le secteur du diamant et les stagiaires.

Enfin, nous noterons que les « jeunes mères » font partie des groupes à risque dans le secteur du Commerce de détail indépendant (CP 201) et une attention leur est particulièrement accordée.

Il ressort des rapports qu'en 2011, 51.333 jeunes ont bénéficié des efforts sectoriels en leur faveur.

En 2012, ce chiffre s'élève à 47.303 jeunes.

Il convient cependant d'attirer l'attention du lecteur sur le fait que ces chiffres ne sont pas exacts car il ne ressort pas toujours clairement quel nombre exact de jeunes a été concerné (certains secteurs mentionnant par exemple le nombre d'écoles concernées mais pas le nombre d'élèves comme par exemple l'industrie du bois).

Dans les faits et plus que probablement, les chiffres sont donc plus élevés.

3.3. Quelles actions concrètes sont envisagées en faveur des jeunes au sein des secteurs.

Années	2011	2012
Nombre de rapports contenant une référence aux jeunes	61	64
Nombres de rapports contenant des mesures spécifiques en faveur des jeunes	29	33
Pourcentage par rapport à l'ensemble	47 %	51 %

A l'analyse des données ci - dessus, nous pouvons constater que seulement une moitié des secteurs concernés développe des mesures spécifiques en faveur des jeunes.

Parmi ceux-là une grande majorité concentre ces efforts en offrant un support pour l'enseignement en alternance, en offrant des places de stage dans l'entreprise ou encore en encourageant le développement de programme « parrain/marraine - filleul » sur les lieux du travail.⁹

Une grande importance est également accordée par les secteurs aux collaborations avec des organismes de formation comme IFAPME, IAWM¹⁰, EFP¹¹ et Syntra Bruxelles¹² dans le cadre d'une

⁹ CP 105.00 ; 106.01 ; 106.02 ; 319.01 ; 323.00 ; 324.00 ; 327.01.

¹⁰ Institut für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand

¹¹ Organisme de formation

¹² Organisme de formation professionnelle.

formation des jeunes en alternance ainsi qu'avec les écoles et autres organismes d'enseignement des 3 communautés¹³.

Certains secteurs axent également leurs efforts sur la formation spécifique à leur domaine en offrant notamment des formations qualifiantes à leurs ouvriers jeunes ou aux jeunes issus de l'enseignement.

Ainsi, le secteur de l'industrie verrière (CP 115.00) offre aux jeunes travailleurs des formations spécifiques de releveur, finisseur, ajusteur ou encore de polisseur.

Le secteur de l'industrie chimique (CP 116.00 et CP 207) organise également des formations spécifiques au secteur comme : des formations aux matières plastiques dans l'enseignement (adaptation à l'évolution technologique) ; formation axées sur une meilleure perspective d'emploi en collaboration avec l'asbl Scheikundige Industrie Regio Antwerpen¹⁴ (SIRA) ; offre de soutien au Regionaal Technologisch Centrum (RTC) Anvers¹⁵; organisation d'actions CEFOCHIM^{16, 17}

Le secteur de transport pour compte de tiers et de logistique (CP 140.00) organise également des formations au métier de chauffeur, de transporteur de biens et logistique le cas échéant en collaboration avec les Régions.

La commission nationale des sports (CP 223) quant à elle organise des formations pour les jeunes coureurs cyclistes ou des jeunes coureurs cycliste chômeurs âgés de moins de 26 ans ainsi que des formations en volleyball.

Quant au secteur de la marine marchande (CP 316), ses efforts se traduisent par la formation et une offre de stage aux étudiants du secteur sur les navires de formation.

Une part importante des efforts est également consacrée à la promotion des secteurs auprès des jeunes.

Dans cet ordre, le secteur de l'industrie chimique mène des actions de sensibilisation aux métiers techniques via « Beroepenhuis GENT » et organise des séances d'information à l'attention des jeunes. Le secteur du Bois (CP 125) organise des visites en entreprise et prépare les jeunes à poser leur candidature dans la filière bois tout en encourageant la formation professionnelle individuelle (IBO)¹⁸.

Le secteur du déménagement axe ses efforts sur la présentation du métier du déménageur.

D'autres secteurs suivent son exemple comme le secteur de l'industrie textile et de la bonneterie (CP 214) qui promeut l'image de l'industrie textile via des sites internet comme : <http://www.wildvantextiel.be>¹⁹

De même il est à noter que certains secteurs traduisent les efforts en préférant une intervention financière dans les frais des employeurs.

Ainsi, le secteur de Commerce de détail indépendant intervient dans les frais d'accueil d'enfants des « jeunes mères » considérées comme des groupes à risque dans le secteur²⁰.

D'autres secteurs comme celui des Notaires (CP 216) intervient dans l'embauche des chômeurs âgés de moins de 30 ans entre autres.

¹³ CP 112.00 ; 124.00 ;

¹⁴ www.sira-opleiding.be

¹⁵ www.rtc-antwerpen.be

¹⁶ www.cefochim.be

¹⁷ Voir également le secteur de l'industrie alimentaire (CP 220) (IFP - <http://www.ipv-ifp.be>), le secteur du commerce international (CP 226) qui forme ses travailleurs via le Fonds de formation LOGOS (<http://www.logosinform.be>).

¹⁸ La IBO permet à un employeur de former lui-même un chercheur d'emploi afin de correspondre au profil professionnel recherché, tout en bénéficiant d'avantages financiers, www.actiris.be > IBO.

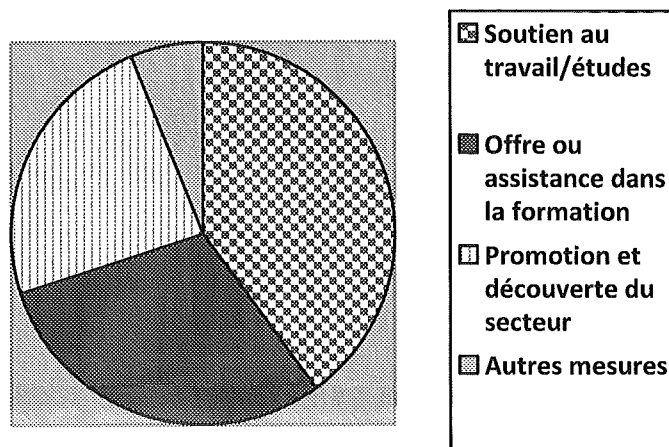
¹⁹ Voir également le secteur de l'industrie hôtelière (CP 302.00) qui organise des séances d'information et fournit du matériel didactique ainsi que le secteur pour la production des films (CP 303.01) qui œuvre à travers via la plateforme mediarte.be pour soutenir et stimuler toutes les initiatives relatives à la formation, l'enseignement et l'emploi au sein du secteur audiovisuel.

²⁰ Cela représente pour l'année 2012 une somme de 546.098, 38 euros.

Le secteur socioculturel de la Communauté Flamande (CP 329.01) prévoit pour les jeunes suivant une formation dans le centre « Centrum Leren en Werken » le remboursement des frais aux employeurs via le Maribel social²¹. Le secteur du spectacle (CP 304) prévoit des primes à l'emploi.

Le secteur flamand de l'aide sociale et des soins de santé (CP 331) développe quant à lui le « Project 100 € » qui intervient dans le frais d'inscription des jeunes qui suivent une formation en accueil d'enfants et qui suivent un stage dans une des entreprises faisant partie du secteur.

La proportion entre les différentes mesures peut être représentée comme suit :



3.4. Montant des fonds alloués aux actions en faveur jeunes.

Années	2011	2012
Total des sommes dépensées	5.025.215,53	6.918.408,18

Les sommes ci – avant mentionnées ne représentent cependant pas avec exactitude les montants effectivement dépensés.

En effet, il ne ressort pas toujours avec clarté quels montants ont été affectés car certains secteurs ne détaillent pas nécessairement les sommes dépensées.

A titre d'exemple nous pouvons citer le secteur des métaux non – ferreux qui alloue une somme de 3.000 euros par élève suivant un enseignement en alternance par année scolaire mais ne précise pas avec le nombre d'élèves qui ont profité de cette mesure ou encore le secteur de la construction qui consacre 2.220.000 d'euros à des initiatives de formation mais sans mentionner quelle proportion est exactement allouée aux formations destinées aux jeunes²².

A titre d'information, les secteurs ont dépensé en 2011, 132.394.463,10 euros à titre d'efforts en faveur des groupes à risque en général alors qu'en 2012, cette somme s'élevait à 167.189.584,20 euros.

En 2011, les actions réalisées en faveur des jeunes représentaient donc 3,7% des sommes dépensées globalement en faveur des groupes à risque alors qu'en 2012, cette somme représentait 4,1 % de l'effort global consenti.

²¹ Le secteur des établissements de santé (CP 330) prévoit également l'intervention dans les coûts exposés par les employeurs en faveur des étudiants suivant un enseignement à temps partiel.

²² La même remarque peut être formulée à l'encontre, entre autres, des secteurs suivants : 224.00 ; 227.00 ; 226.00.

5. CONCLUSIONS GENERALES

Nous constatons que sur l'ensemble des rapports déposés par les secteurs durant les années 2011 et 2012, 60 % au moins de ces derniers contenaient une mention relative aux jeunes en tant que groupe à risque.

Cependant, seule une petite moitié des secteurs effectue effectivement des efforts en faveur des jeunes.

La définition des « jeunes » visés au sein des groupes à risque n'est pas uniforme. Chaque secteur étant libre de déterminer ce qu'il entend par les termes « jeune », le public cible varie d'un secteur à l'autre. Certains secteurs se concentrent uniquement sur les jeunes suivant encore une scolarité d'autres incluent dans leurs définition les personnes âgées jusqu'à l'âge de 30 ans.

Parmi les différentes mesures entreprises, celles relatives à l'accompagnement à la formation et au soutien scolaire sont les plus fréquentes. Il ressort également de notre analyse que les secteurs œuvrent à rendre leur secteur le plus attractif possible et essaient d'y parvenir en organisant des visites en entreprises, en développant des collaborations avec différentes institutions comme la Maison des Métiers ou encore en mettant au point des sessions d'information sur leur secteur.

Bien que le pourcentage effectivement alloué aux efforts en faveur des jeunes représente moins de 5% de la totalité des sommes dépensées en faveur de toutes les personnes faisant partie des groupes à risque, la somme dépensée dans les faits avoisine 12.000.000 d'euros. Ce montant devant être considéré avec toutes les réserves qui s'imposent vu qu'il ne ressort pas toujours clairement des rapports mis à notre disposition quels montants ont été dépensés.

Bijlage 2

Liège, le 2 juin 2014

C.N.T. - N.A.
03.06.2014
N° 97.662

Conseil national du travail
Monsieur Jean-Paul DELCROIX
Secrétaire
Avenue de la Joyeuse Entrée, 17-21

1040 BRUXELLES

2014/
JPD/BJ/PV

Monsieur le Secrétaire,
Cher Jean-Paul,

En réponse à votre courrier du 5 mai 2014 relatif au cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes, vous trouverez la contribution du CESW tel qu'approuvée par le Bureau du Conseil ce 2 juin 2014 (EFE.780).

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Secrétaire, cher Jean-Paul, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Jean-Pierre DAWANCE
Secrétaire général

Liège, le 13 mai 2014

Doc.2014/EFE.780
BJ/VK

DEMANDE DU CNT RELATIVE AUX ACTIONS MENÉES AU NIVEAU RÉGIONAL
EN LIEN AVEC LE CADRE D'ACTION EUROPÉEN POUR LES JEUNES

Réponse du CESW

Introduction

En juin 2013, les partenaires sociaux européens ont adopté un cadre d'action sur l'emploi des jeunes. Dans le cadre de la mise en œuvre par les partenaires sociaux nationaux des lignes directrices de ce cadre et de l'évaluation de celle-ci, un premier rapport annuel des mesures prises est réalisé afin d'être transmis au Comité du dialogue social européen de juin 2014.

Le 5 mai 2014, le Conseil national du Travail a sollicité le CESW afin qu'il communique un résumé des actions menées au niveau régional en lien avec le cadre européen.

Le présent document de réponse n'a pas vocation à décrire de façon exhaustive l'ensemble des mesures adoptées ou développées par les pouvoirs publics wallons en lien avec le cadre d'action européen pour les jeunes durant la présente législature. Le CESW met ici en évidence des éléments qui, aux yeux des interlocuteurs sociaux wallons, apparaissent particulièrement importants en vue de répondre aux objectifs poursuivis.

Réponse du CESW

Dans ce cadre, le Conseil économique et social de Wallonie identifie les thématiques suivantes :

1. **l'enseignement et la formation en alternance**, dont la pédagogie est soutenue de longue date par les partenaires sociaux régionaux en raison de sa plus-value en termes de qualification et d'insertion sur le marché de l'emploi, notamment pour les jeunes éprouvant des difficultés dans la filière scolaire dite classique. Au cours de la législature, le Gouvernement wallon a pris des initiatives qui devraient assurer un nouveau développement à l'alternance, tant pour les étudiants que pour les demandeurs d'emploi :

- * création d'un dispositif de formation alternée des demandeurs d'emploi peu qualifiés de 18 à 25 ans, en articulation avec la mise en œuvre du stage de transition fédéral, permettant le cas échéant de porter la durée totale du stage à 18 mois,
- * opérationnalisation de la réforme de la filière de formation en alternance pour les étudiants à travers un avenant à l'accord de coopération-cadre de 2008 qui définit un socle en matière de statut et de contrat du jeune, de ses conditions de rétribution et d'évolution, l'agrément des entreprises, les modalités relatives au tutorat, etc.
- * développement de master en alternance dans l'enseignement supérieur.

Dans son récent Mémoire, le Conseil a souligné que le développement de ces différents dispositifs nécessite une approche globale de la problématique des places en entreprise associant les multiples acteurs concernés, ainsi qu'une réflexion sur l'attractivité des dispositifs pour les entreprises, sur la recherche de complémentarités entre opérateurs, sur les modalités de mise en œuvre des stages en entreprise et sur l'harmonisation des mesures de soutien au tutorat.

2. **l'accompagnement des demandeurs d'emploi**, en particulier des jeunes, dans la perspective d'une mise à l'emploi ou de la définition d'un projet professionnel dans les meilleurs délais. Au cours de la législature, le Gouvernement wallon a intensifié les efforts en matière d'accompagnement des demandeurs d'emploi, avec la mise en place d'un accompagnement individualisé (un conseiller-référent unique tout au long du parcours du DE) et une prise en charge plus rapide, notamment pour les jeunes peu qualifiés (convocation dans le mois) avec trois moments-clés : bilan, plan d'action, suivi et ajustement du plan d'action. Il a aussi développé divers outils à disposition des conseillers-référents, dont les **essais métiers** qui permettent aux jeunes de choisir un métier porteur sur base d'une information complète et pratique. Il s'agit de proposer l'essai d'un ou plusieurs métiers en centre de formation, particulièrement dans les métiers en demande ou les métiers verts.

3. le **soutien à la création d'activités**. Outre les initiatives développées dans le cadre du Plan Marshall 2.vert, le Gouvernement wallon a pris plusieurs initiatives en ce qui concerne les activités indépendantes. Il a développé des structures d'accompagnement à l'autocréation d'emploi, en vue de promouvoir le développement de l'emploi indépendant et la création de TPE. Il a également mis sur pied un dispositif visant à favoriser les transitions professionnelles vers le statut d'indépendant à titre principal, à destination des indépendants à titre complémentaire et des jeunes ayant suivi une formation de l'IFAPME. En amont, la mesure « Junior indépendant » permet aux jeunes de 15 à 20 ans de découvrir le métier d'indépendant par deux semaines de travail rémunéré.
4. le **rapprochement enseignement-formation-emploi**. L'amélioration de la qualité de l'enseignement obligatoire reste une préoccupation constante tant des autorités publiques que des partenaires sociaux, compte tenu notamment du pourcentage toujours trop élevé de jeunes quittant l'enseignement prématurément. Dans le champ d'actions wallon, l'accent a été mis au cours des dernières années sur le rapprochement enseignement-formation-emploi au travers de différentes mesures, dont :
 - l'adoption de l'accord de coopération relatif à l'équipement mis à disposition dans le cadre de la **revalorisation de l'enseignement qualifiant** a permis notamment d'assurer l'accès des élèves et enseignants aux **centres de compétences** et aux **centres de technologie avancée**, des infrastructures modernes dotées d'équipements proches de la réalité des entreprises ;
 - l'accord de coopération relatif aux **bassins de vie** enseignement-formation-emploi dont l'objectif principal est d'améliorer la cohérence de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation avec les besoins socioéconomiques identifiés aux niveaux régional et sous-régional, s'appuyant sur la participation des interlocuteurs sociaux.

Dans le cadre de la mise en œuvre de la recommandation européenne relative à la **Garantie pour la jeunesse**, le Gouvernement wallon a également adopté un plan d'actions transversal comprenant notamment les dispositions d'accompagnement à l'emploi et dans la formation, la lutte contre le décrochage des jeunes en formation, l'amélioration des outils d'identification des compétences, l'intensification des liens avec l'entreprise, le développement de l'esprit d'entreprendre, etc. Le FOREM est chargé de piloter la mise en œuvre de ce plan d'actions.

Bijlage 3

C.N.T. - N.A.
16.05.2014
N° 97.642



Conseil National du Travail
Monsieur Delcroix
Secrétaire
Avenue de la Joyeuse Entrée, 17-21,
1040 Bruxelles

OW/JD/JM/432

Bruxelles, le 15 mai 2014

Objet : Cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes

Monsieur Delcroix,

Le Conseil économique et social se réjouit, dans le cadre du rapportage annuel, de la démarche du Conseil National du Travail de l'inviter à transmettre les actions menées au niveau régional en lien avec le cadre d'action européen pour les jeunes.

Le **New Deal**, signé le 29 avril 2011 par les interlocuteurs sociaux et le Gouvernement bruxellois, s'inscrit notamment dans l'objectif de poursuite et d'amplification du dialogue social à Bruxelles pour répondre de manière spécifique et adéquate aux défis de l'emploi particulièrement chez les jeunes Bruxellois. Le texte souligne également le paradoxe de l'emploi à Bruxelles c'est-à-dire que tout en constituant un bassin d'emplois majeurs pour l'ensemble du pays, la Région présente un taux de chômage important (21,7% en 2009) notamment chez les jeunes (soit 31,4% en 2009).

Dans ce cadre, les interlocuteurs sociaux souhaitent relever la volonté d'amplifier les actions menées dans le cadre du Contrat pour l'économie et l'emploi afin de promouvoir les premières expériences professionnelles des jeunes.

Le 11 décembre 2013 s'est réuni un CBCES (interlocuteurs sociaux et Gouvernement bruxellois) élargi aux pouvoirs publics communautaires, ainsi qu'aux organismes publics régionaux et communautaires relevant de leurs compétences à Bruxelles et concernés par le New Deal afin d'organiser un dialogue permanent en matière de politique économique, d'emploi, de formation et d'enseignement ainsi que sur les questions propres à la situation particulière de la Région bruxelloise en la matière, de manière à faire émerger les questions et propositions.

Dans le troisième engagement du New Deal, les interlocuteurs sociaux bruxellois souhaitent mobiliser les ressources et opérateurs publics et privés dans une perspective d'accroître l'emploi des Bruxellois et la croissance urbaine durable. Pour ce faire, ils ont identifié différentes mesures :

- 3.1 Inviter les acteurs économiques et sociaux à prendre conscience des 5 défis majeurs auxquels la Région fait face, et les mobiliser en faveur de l'emploi des Bruxellois.

« A cet égard, les signataires rappellent que l'accès à l'emploi est un facteur-clé de cohésion sociale et de constitution d'une « conscience bruxelloise ». Ils proposent dès lors la mise en place d'une initiative engageant de grandes entreprises établies à Bruxelles à embaucher de jeunes bruxellois, en partenariat avec d'autres acteurs et dispositifs régionaux existants. Par ailleurs, ils encouragent toutes formes de rapprochement, d'information et de connaissance mutuelle entre les grandes entreprises présentes sur le territoire de la Région et leur tissu social proche. »

En mai 2014, les interlocuteurs sociaux ont choisi de mettre en place un projet visant à inciter les entreprises à rompre avec la pratique qui consiste à réserver les jobs étudiants aux enfants des membres du personnel ou de la direction. Une première action de ce projet a consisté en la rédaction d'un communiqué de presse¹ « Accès pour tous au travail étudiant » relatif à l'accès pour tous les jeunes aux jobs étudiants.

- 3.4 Collaborer étroitement avec les représentants des secteurs professionnels afin d'opérationnaliser, en priorité, l'accord cadre existant dans le cadre du CE, dans les domaines prioritaires identifiés par le Pacte, et à le traduire en protocoles d'accords sectoriels. Cet accord cadre est destiné à accroître les offres d'emploi sous statut « CPE » ou moyennant une « FPI » en vue d'offrir des expériences professionnelles aux demandeurs d'emploi bruxellois et particulièrement aux jeunes peu qualifiés. Concomitamment, l'augmentation des places de stages et de premières expériences professionnelles en fin de formation ou d'enseignement fera l'objet d'une attention particulière.

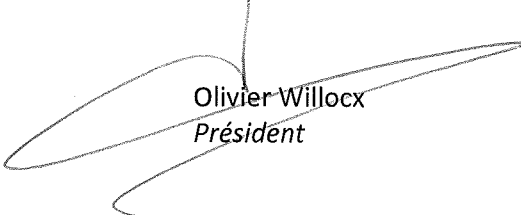
Et, confier aux interlocuteurs sociaux la relance et le pilotage de la mise en œuvre de l'accord cadre pour l'emploi des jeunes

Par ailleurs, dans le cadre de la « Garantie Jeunes », les interlocuteurs sociaux ont mené et participé à différentes actions en tant qu'organisation représentative des employeurs, des classes moyennes, du secteur non-marchand et des travailleurs.

Dans les travaux au sein de ses Commissions, le Conseil a remis **trois avis**² en lien avec les thèmes abordés dans le cadre d'action européen sur l'emploi des jeunes :

- Avis du 20 février 2014 relatif au projet d'accord de coopération entre la Région de Bruxelles-Capitale, la Communauté française et la Commission communautaire commune relatif à l'équipement mis à disposition dans le cadre de la revalorisation de l'enseignement qualifiant et à la collaboration entre les Centres de Technologies Avancées, les Centres de Compétence et les Centres de Référence professionnelle ;
- Avis du 17 octobre 2013 relatif à l'avant-projet d'accord de coopération entre la Communauté française, la Région wallonne, la Région de Bruxelles-Capitale, la Commission communautaire française et la Communauté germanophone organisant la mise en œuvre d'un cadastre des parcours éducatifs et post-éducatifs.
- Avis du 17 janvier 2013 relatif au projet d'accord de coopération entre l'Etat fédéral, les Communautés et les Régions relatif aux stages de transition.

Je vous prie d'agréer, Monsieur Delcroix, l'expression de ma considération distinguée.



Olivier Willocx
Président

¹ <http://www.ces.irisnet.be/cesrbc/acces-pour-tous-au-travail-etudiant>

² Disponibles sur notre site Internet : www.ces.irisnet.be

Bijlage 4

Aan de heer DELCROIX
Secretaris NAR
Blijde Inkomstlaan 121
1040 BRUSSEL

contactpersoon
mvalcke@serv.be

ons kenmerk
SERV_BR_20140611_Europactiekaderwerkjongeren

Brussel
13 juni 2014

Europees actiekader inzake werkgelegenheid voor jongeren

Geachte heerDelcroix,

Op 8 mei 2014 ontvingen wij uw vraag om de Nationale Arbeidsraad in kennis te stellen vande acties die op gewestelijk niveau zijn ondernomen in verband met het Europese actiekader voor jongeren (onderwijs, overgang naar en toetreding tot de arbeidsmarkt, scheppen van meer kwaliteitsvolle arbeidsplaatsen). Deze informatie wordt opgevraagd als input voor de evaluatie van en de rapportage over de uitvoering van het actiekader dat door de Europese sociale partners werd afgesloten.

De Europese sociale partners formuleerden vier prioriteiten inzake werkgelegenheid voor jongeren: leren, transitie, werkgelegenheid en ondernemerschap.We geven u hierbij een beknopt overzicht van de belangrijkste werkzaamheden en afspraken die verband houden met deze thema's: het Vesoc-akkoord Loopbaanbeleid van 17 februari 2012, het Jeugdwerkplan, de werking m.b.t. de Sectorconvenants, het Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten, het SERV-akkoord van 27 juni 2012 over de zesde staatshervormingen we verwijzen ook naar het VESOC-overleg en relevante SERV-adviezen.

➤ Vesoc-akkoord Loopbaanbeleid (Loopbaanakkoord)

Een aanzienlijk deel van de onderstaande acties m.b.t. het bestrijden van de jeugdwerkloosheid kaderen in de uitrol van het Loopbaanakkoord dat de Vlaamse sociale partners en de Vlaamse Regering sloten op 17 februari 2012 (voor de volgende twee jaar). Het akkoord focuste op drie scharniermomenten in de leer- en werkloopbaan van mensen: van leren naar werken, van werkloos naar werken en de overgang van de ene naar de andere job. De jongeren met onvoldoende kwalificaties en de 50-plussers werden geselecteerd als prioritaire want meest kwetsbare doelgroepen.

Wat de werkgelegenheid van jongeren betreft, vertrekken de Vlaamse sociale partners van een getrapte aanpak. Jeugdwerkloosheid vermijden draagt de voorkeur weg, door in te zetten op kwalitatieve leerloopbanen en het voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom. Lukt die preventieve aanpak niet, dan dient er geremedieerd te worden door het alsnog halen van een (beroeps)kwalificatie door opleiding (bvb. via tweedekansonderwijs) of werkervaring. Ook heroriëntering, naar knelpuntopleidingen en –beroepen, is een optie in de begeleiding en bemiddeling van jonge werkzoekenden.

➤ **Jeugdwerkplan**

Op het Vlaamse niveau is het Jeugdwerkplan richtinggevend. Jongeren worden begeleid volgens de principes van het sluitend maatpak (o.a. intensieve trajectbegeleiding) en zo snel mogelijk geactiveerd zodat ze kunnen doorstromen naar een duurzame tewerkstelling. Wat betreft de transitie van leren naar werken realiseert de VDAB via het Jeugdwerkplan een quasi sluitend bereik (nemen van contact) voor wat betreft de ongekwalificeerde schoolverlaters.

In het kader van de Jeugdgarantie wordt er onder andere ingezet op werkervaring via werkplekieren met de maatregelen individuele beroepsopleiding (IBO, c-IBO), de Instapstages en de Werkinleving voor Jongeren (WIJ). De WIJ is er voor kwetsbare jongeren die in reguliere maatregelen nauwelijks bereikt worden.

➤ **Startbanen**

De startbaanovereenkomsten zijn federaal gefinancierde tewerkstellingsplaatsen voor laaggeschoolde jongeren (-26 jaar). In Vlaanderen werden ze onder andere toegewezen aan scholen en lokale besturen. In het Institutioneel Akkoord worden deze startbaanovereenkomsten en de bijbehorende middelen naar de gemeenschappen en gewesten overgeheveld. De SERV stelde in het SERV-akkoord over de zesde staatshervorming dat het belangrijk is dat een deel van de geormerkte middelen sociaal beleid blijvend worden ingezet voor laaggeschoolde jongeren met als doel hen een werkervaring te bieden en een kans te geven om alsnog hun diploma te behalen.

➤ **Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten**

Het Actieplan Vroegtijdig Schoolverlaten van september 2013, is een uitvloeisel van het Loopbaanakkoord. De partners in het actieplan zijn velerlei: de onderwijskoepels en –netten, de opleidingspartners VDAB en Syntra, de interprofessionele sociale partners, de strategische adviesraden SERV en Vlor, Het was geen sinecure om een gedragen en concreet actieplan uit te werken; zo zijn de sociale partners voorstander van vroege acties van de VDAB in de scholen (warme overdracht) maar dit wringt met de autonomie van de onderwijsinstellingen.

➤ **Sectorconvenants '13 – '14**

De (34)sectorconvenants worden onderhandeld tussen de sectorale sociale partners en de Vlaamse regering. Ze bevatten onder andere engagementen en acties op vlak van een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Het Loopbaanakkoord voorzag een bijkomende ESF-oproep Werkplekieren voor sectoren, bij wijze van addenda bij de sectorconvenants; 11 sectorfondsen dienden een project in. Sectorfondsen tekenden ook in op de oproep VLAMT, Vlaamse arbeidsmarktprognoses voor de toekomst, die (nieuwe) vaardigheden en (nieuwe) banen voor de toekomst moet identificeren.

➤ **Uitrol Vlaamse Kwalificatiestructuur**

De Vlaamse Kwalificatiestructuur wordt uitgerold met aanzienlijke inbreng van de sociale partners. De VKS moet zorgenvoor een betere communicatie over kwalificaties tussen onderwijs- en opleidingsaanbieders en de arbeidsmarkt en de uitwisselbaarheid tussen verschillende systemen van leren versterken. De VKS moet ook leiden tot goed geplande onderwijs- en opleidingscurricula die inspelen op de noden van jongeren en op de wensen van de arbeidsmarkt.

De sectorale sociale partners zijn betrokken bij de opmaak van de beroepskwalificatiedossiers, die als referentiekader beroep doen op de Competent-fiches ontwikkeld door de SERV; de interprofessionele sociale partners zijn betrokken bij de validering van de dossiers en de inschaling ervan in één van de acht niveaus van de VKS.

➤ **VESOC – overleg en SERV-adviezen**

○ **Vesoc-overleg**

Alle bovenstaande maatregelen en acties worden geagendeerd op het tripartite overleg binnen Vesoc of maken deel uit van het overleg binnen de VDAB.

○ **Advies Werkplekcleren**

Eind 2011 bracht de SERV een advies uit over werkplekcleren (binnen het initieel onderwijs) en het thema verdween sindsdien niet van de agenda. Voor de Vlaamse sociale partners is werkplekcleren dé plaats waar (beroeps)onderwijs en werk elkaar treffen; beide leercontexten zijn cruciaal in het leerproces en versterken elkaar. Een partnerschap in vertrouwen is dan ook cruciaal. Er zijn duidelijke afspraken nodig omtrent de doelstellingen van het werkplekcleren en de verwachtingen naar de onderwijs- en opleidingsinstellingen, de bedrijven en de lerende.

○ **Advies Hervorming Secundair Onderwijs**

In dit advies van eind 2013 scharen de Vlaamse sociale partners zich voluit achter de geplande hervorming van het secundair onderwijs. Deze hervorming is nodig o.a. om een betere studietoestand en beroepskeuze te kunnen realiseren, om het aanzien van technische en beroepsopleidingen te verhogen, om in een transparant onderwijsaanbod te voorzien.

○ **Adviezen Leren en Werken**

Er loopt momenteel een evaluatie van het stelsel Leren en Werken over de hervorming van het stelsel in 2008. Deze hervorming was een goede aanzet voor het realiseren van een volwaardig stelsel van duaal leren maar bijkomende hervormingen zijn nodig om dit ook effectief te realiseren; de SERV bracht hier meerdere adviezen over uit. Ook op dit domein biedt de zesde staats-hervorming kansen. In een aanbeveling van november '13 pleitten de Vlaamse sociale partners andermaal voor een opwaardering van het stelsel Leren en Werken en voor een verregaander impulsbeleid voor het voorzien van voldoende werkervaringsplaatsen in het stelsel.

Meer informatie over de akkoorden en adviezen vindt u op onze website en in het jaarverslag 2013 van de SERV. Een meer gedetailleerd overzicht van de verschillende Vlaamse arbeidsmarktmaatregelen vindt u terug in het Vlaams hervormingsprogramma 2014: <http://www.vlaandereninactie.be/over/vlaams-hervormingsprogramma-2014>. U kunt met verdere vragen uiteraard ook steeds bij mij of mijn medewerkers terecht.

Met vriendelijke groeten,

Pieter Kerremans
Administrateur-generaal SERV